

湖南农业大学高等教育自学考试 实践环节性课程考核大纲

管理系统中计算机应用(实践)

(课程代码: 00052)

湖南农业大学组编
2022 年 10 月

湖南农业大学高等教育自学考试实践环节性课程

考核大纲

课程名称：管理系统中计算机应用

课程代码：00052

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

随着计算机技术的不断进步，我国的企业管理信息系统应用向着纵深发展。企业管理信息系统推广应用的实践证明，管理人员不了解计算机应用知识、计算机人员不了解管理，是建立计算机管理信息系统的主要障碍，向管理人员普及计算机知识已是当务之急。本课程具有相当强的实践性，除自学基本概念和基本方法外，必须进行上机实践操作。

二、课程目标与基本要求

通过本课程的学习，要求考生认真贯彻理论联系实际的原则，在上机实习和作业的过程中，掌握数据管理和系统开发的现实技能和熟悉数据库系统的基本操作；了解通过面向对象技术建立用户应用的基本过程；了解典型应用信息系统的作用和界面环境，为在工作中自如地使用和管理计算机应用该系统及参与系统开发工作打下必要的基础。

本课程的目的是使管理人员学习掌握一定的计算机程序设计和系统分析与设计知识，使他们一方面在建立计算机管理信息系统过程中，能切实有效地支持与配合计算机系统开发人员的工作；另一方面也初步具备参与开发小型计算机应用系统的基础。

三、与本专业其他课程的关系

计算机应用技术，数据库基础等课程是本课程的先修课程。

第二部分 考核内容与考核目标

一、学生应达到的实践能力和标准

- (一) 掌握信息系统数据库的设计和实现方法
- (二) 能独立完成计算机管理和使用数据资源，了解信息系统分析与设计的基本知识与系统实施的过程。
- (三) 利用计算机支持自己的工作，成为信息时代的合格操作者。

二、考核知识点与考核目标

实践项目一 数据库的创建

(一) 实践内容

1. 根据指导老师所给样表设计自由表文件，命名为 stuffinfo.DBF。
2. 在所建自由表中输入至少五个记录。
3. 将表文件 stuffinfo.DBF 复制一份名为 stuffinfo1.DBF 的表文件。
4. 在表文件 stuffinfo1.DBF 中追加一条记录，记录中输入自己的相应信息。
5. 建立数据库 STUFF.DBC，把以上建立的表文件 stuffinfo1.DBF 添加到该数据库。
6. 为 stuffinfo1.DBF 表建立主索引。

(二) 考核知识点及考核要求

1. 数据表的创建，要求达到“熟练掌握”层次。
2. 数据表信息的输入、删除和修改等基本操作，要求达到“基本掌握”层次。
3. 数据表的复制和记录追加和主索引创建，要求达到“基本掌握”层次。
4. 根据已有数据表创建数据库，要求达到“初步掌握”层次。

实践项目二 数据库的基本统计分析操作

(一) 实践内容

1. 根据指导老师所给数据样表 Goods.DBF 复制一份新的表文件，命名为 Goodvalue.DBF，并填写表中所缺的金额等内容。
2. 根据表文件 Goodvalue.DBF 生成一个统计表文件 TJ_Good.DBF，统计表文件记录的是每种商品成交的单据数、总金额等信息。
3. 建立一个查询名为 Query，字段与 Goods.DBF 相同。
4. 按照字段商品数量做降序排列，将结构输出到表 result.dbf。

(二) 考核知识点及考核要求

1. 数据表的复制和数据输入，要求达到“熟练掌握”层次。
2. 根据已有数据表完成基本统计操作，要求达到“基本掌握”层次。
3. 建立数据表查询，要求达到“基本掌握”层次。
4. 对数据表中数据进行按要求的排序，要求达到“初步掌握”层次。

实践项目三 数据库的进阶操作

(一) 实践内容

1. 根据前一次实践所建表 Goodvalue.DBF，将表中的某一表示数量的字段的数据界限定义为大于等于 0，小于 10000，若输入的数据超出范围则提示“数量超范围”。
2. 将表 Goodvalue.DBF 的某一字段定义为主索引，表 TJ_Good.DBF 的相关字段定义为普通索引，建立表 Goodvalue.DBF 与表 TJ_Good.DBF 间的一对多关系。
3. 选取数据表 Goodvalue.DBF 中的某一字段为连接条件，其他多个相关信息

为字段建立名为“商品信息”的视图。

4. 新建一表单“统计销售额”，在表单中添加一个命令按钮“计算”，按钮作用为：计算并填入表 Goodvalue.DBF 中每个商品的价格。

(二) 考核知识点及考核要求

1. 数据表主索引和普通索引的区别与建立，要求达到“基本掌握”层次。
2. 数据表中数据项条件界限的设置，要求达到“熟练掌握”层次。
3. 表与表之间关联的建立，要求达到“基本掌握”层次。
4. 建立数据表相关统计视图，要求达到“初步掌握”层次。

实践项目四 人机交互界面的设计

(一) 实践内容

要求以 Visual FoxPro 软件的向导或设计器实现。

1. 创建下拉菜单，确定菜单项任务，实现菜单项功能。
2. 创建对话框，实现输入界面和简单的控件操作，实现输入数据的校验等。
3. 创建报表，定义相应的数据源和报表样式。

(二) 考核知识点及考核要求

1. 菜单的建立，要求达到“基本掌握”层次。
2. 对话框的创建及相关设置，要求达到“初步掌握”层次。
3. 报表的建立及样式设置，要求达到“初步掌握”层次。

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“初步掌握”、“基本掌握”、“熟练掌握”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

初步掌握：能正确认识和表述该知识点的原理、术语和规律,并能对正确的基本操作进行选择 and 判断。

基本掌握：在初步掌握的基础上,能全面地了解实践操作全过程的各个环节,并内化为自己实际分析问题、解决问题的能力。

熟练掌握：在基本掌握的基础上,能够熟练应用多种工具和方法,有一定创造性地解决实践过程中碰到的问题。

二、教材

1. 指定教材

《管理系统中计算机应用》，周山芙，外语教学与研究出版社，2012 年版

2. 参考教材

《管理系统中计算机应用》,汪星明,周山芙,武汉大学出版社,2004 年版。

三、实施指导与要求

本课程综合性与实践性强,内容有一定深度,应考者在自学过程中应注意以下几点:

1. 为了顺利地完 成上机实践环节,上机前应复习以前学过的计算机应用技术等有关内容。
2. 在每次实践操作之前应仔细阅读本大纲有关该实验的知识点和要求,以便有的放矢,把握重点。
3. 管理系统中的计算机应用是一门知识结构要求较高的课程,在编写程序和上机调试过程中需要耐心操作,才能深刻地理解和掌握。
4. 老师辅导时要引导学生努力做到理论与实际相结合,根据本专业的特点,通过实例分析,解决本课程涉及到的实际问题。