

湖南农业大学高等教育自学考试 实践环节课程考核大纲

兽医临床诊断学(实践)

(课程代码: 04789)

湖南农业大学组编
2025 年 7 月

湖南农业大学高等教育自学考试实践环节课程 考核大纲

课程名称：兽医临床诊断学(实践)

课程代码：04789

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

《兽医临床诊断学》是高等教育自学考试畜牧兽医专业的必考课程。此课程是研究动物疾病诊断的理论和方法的科学，以家畜家禽及伴侣动物为对象，运用兽医学的基本理论、基本方法和基本技能，通过询问病史、临床检查、实验室检验等，收集疾病资料，分析临床症状，阐明症状的病理过程，确定疾病的性质和类别并作出可能的诊断，提出可能的预后。兽医临床诊断学的主要内容包括诊断的方法学、症状（症候）学和诊断的方法论。此课程是畜牧兽医专业的一门重要专业基础课，是兽医临床工作的入门课程，是基础课向专业课过渡的桥梁。鉴于兽医临床诊断学是一门实践性很强的课程，为了使學生不仅能从理论上学好本课程的基本知识，以保证教学质量，必须注意和加强实验、实习的教学环节。

二、课程目标与基本要求

通过本课程的学习，要求考生

1. 理解诊断学的基本理论，掌握临床检查的基本方法并应用于临床；
2. 掌握整体及一般检查的方法，并应用于临床；
3. 掌握主要的系统检查方法，并应用于临床；
4. 熟悉常用兽医临床实验室检查方法并理解其诊断意义；
5. 识别和辨认兽医临床常见症状与病理现象，并作出病因诊断和提出预后。

三、与本专业其他课程的关系

兽医临床诊断学是兽医基础课程向专业课程过渡的桥梁，是打开兽医临床大门的钥匙。前期应学习家畜解剖及组织胚胎学、动物生理学、动物生物化学、家畜病理学等动物医学基础综合课程。本课程将为专业课的学习提供诊断疾病的基础理论、基本知识、基本技能和诊断思维，从而为考生将来从事动物疾病防治工作创造先决和必要的条件。

第二部分 考核内容与考核目标

一、学生应达到的实践能力和标准

- (一) 掌握临床检查的基本方法并运用于临床;
- (二) 掌握整体及一般检查方法并运用于临床;
- (三) 掌握消化系统和呼吸系统的检查方法,并理解其诊断意义。

二、考核知识点与考核目标

实践项目一 临床实习基础

(一) 实践内容

- (1) 掌握动物的接近方法;
- (2) 掌握动物的保定技术,确保临床诊断过程中人和动物的安全;
- (3) 了解进行临床检查的基本过程和内容。

(二) 考核知识点及考核要求

1. 接近动物法(次重点)

- (1) 识记: 动物攻击人前的表现和神态;
- (2) 理解: 接近动物前的注意事项;
- (3) 应用: 接近动物的具体操作。

2. 动物保定法(重点)

- (1) 识记: 物理保定法的概念和分类、柱栏保定法概念;
- (2) 理解: 动物保定的注意事项;
- (3) 应用: 大家畜和犬猫的保定操作。

3. 一般临诊程序(一般)

- (1) 识记: 一般临诊程序;
- (2) 理解: 临床检查的顺序。

实践项目二 动物临床检查基本方法

(一) 实践内容

- (1) 问诊、视诊、触诊、叩诊、听诊、嗅诊的操作技术;
- (2) 问诊、视诊、触诊、叩诊、听诊、嗅诊的应用范围和注意事项。

(二) 考核知识点及考核要求

1. 问诊(重点)

- (1) 识记: 问诊的主要内容;
- (2) 理解: 问诊注意事项;
- (3) 应用: 对待检动物的主人进行问诊并报告结果。

2. 视诊(重点)

- (1) 识记: 视诊的方法和内容;
- (2) 理解: 视诊注意事项;
- (3) 应用: 对待检动物进行视诊并报告结果。

3. 触诊(重点)

- (1) 识记：触诊的方法和内容；
 - (2) 理解：触诊注意事项；
 - (3) 应用：对待检动物进行触诊并报告结果。
4. 叩诊（次重点）
- (1) 识记：叩诊的方法和内容；
 - (2) 理解：叩诊注意事项；
 - (3) 应用：对待检动物进行叩诊并报告结果。
5. 听诊（重点）
- (1) 识记：听诊的方法和内容；
 - (2) 理解：听诊注意事项；
 - (3) 应用：对待检动物进行听诊并报告结果。
6. 嗅诊（一般）
- (1) 识记：嗅诊的诊断意义；

实践项目三 整体状态的观察

（一）实践内容

(1) 练习全身状态、被毛、皮肤、浅表淋巴结、眼结膜的检查方法，并掌握正常与异常状态的判定标准；

(2) 练习体温、脉搏、呼吸数的测定技术，并掌握异常可能提示的病因。

（二）考核知识点及考核要求

- 1. 全身状况的检查（重点）
 - (1) 识记：全身状况检查内容；
 - (2) 理解：全身状态观察的诊断意义；
 - (3) 应用：对待检动物进行全身状态观察及报告结果。
- 2. 被毛和皮肤的检查（次重点）
 - (1) 识记：皮肤和被毛检查的内容和临床诊断意义；
 - (2) 理解：被毛和皮肤的诊断意义。
- 3. 可视黏膜的检查（重点）
 - (1) 识记：检查常用的可视黏膜；
 - (2) 理解：可视黏膜检查的临床诊断意义；
 - (3) 应用：对待检动物进行眼结膜检查及报告结果。
- 4. 浅表淋巴结的检查（重点）
 - (1) 识记：牛常见表浅淋巴结的位置；
 - (2) 理解：表浅淋巴结的检查的临床诊断意义；
 - (3) 应用：对待检动物进行下颌淋巴结、肩前淋巴结和膝襞淋巴结检查。
- 5. 体温、脉搏、呼吸数测定（重点）
 - (1) 识记：健康动物的体温、脉搏频率和呼吸频率；
 - (2) 理解：体温、脉搏频率及呼吸频率异常的临床诊断意义；

- (3) 应用：对待检动物进行体温、脉搏、呼吸数测定并报告结果。

实践项目四 反刍动物消化系统的临床检查

(一) 实践内容

- (1) 掌握牛和羊的徒手开口法；
- (2) 掌握反刍动物前胃、真胃的检查部位和方法；
- (3) 掌握反刍动物肠管的检查部位和方法。

(二) 考核知识点及考核要求

1. 口腔的检查（重点）
 - (1) 理解：口腔检查的诊断意义；
 - (2) 应用：对牛羊进行徒手开口并进行口腔检查。
2. 腹部的视诊和触诊（次重点）
 - (1) 理解：腹部的视诊和触诊的临床诊断意义；
 - (2) 应用：对牛羊进行腹部视诊和触诊并报告结果。
3. 瘤胃的检查（重点）
 - (1) 识记：瘤胃的检查的方法；
 - (2) 理解：瘤胃检查的临床诊断意义；
 - (3) 应用：对待检动物进行瘤胃检查。
4. 网胃、瓣胃和皱胃的检查（重点）
 - (1) 识记：网胃、瓣胃和皱胃适用的方法；
 - (2) 理解：网胃、瓣胃和皱胃的临床诊断意义；
 - (3) 应用：对待检动物进行网胃、瓣胃和皱胃的检查。
5. 肠管的检查（次重点）
 - (1) 理解：肠管检查的临床诊断意义；
 - (2) 应用：对待检动物进行肠管听诊并报告结果。

实践项目五 呼吸系统的临床检查

(一) 实践内容

- (1) 掌握上呼吸道、胸廓和呼吸运动的检查内容和方法；
- (2) 掌握胸、肺的叩诊、听诊方法，熟悉其正常状态。

(二) 考核知识点及考核要求

1. 上呼吸道的检查（重点）
 - (1) 识记：上呼吸道检查的内容；
 - (2) 理解：上呼吸道的诊断意义；
 - (3) 应用：对待检动物进行鼻的检查并报告结果。
2. 胸廓的检查（次重点）
 - (1) 理解：胸廓视诊和触诊的临床诊断意义；
 - (2) 应用：对待检动物进行胸廓的视诊和触诊并报告结果。

3. 呼吸运动的检查（重点）
 - （1）识记：呼吸运动检查的内容；
 - （2）理解：呼吸运动检查的临床诊断意义；
 - （3）应用：对待检动物进行呼吸困难的鉴别诊断。
4. 胸、肺叩诊（重点）
 - （1）识记：牛肺叩诊区的划分；
 - （2）理解：胸、肺叩诊的注意事项和临床诊断意义；
 - （3）应用：对待检动物进行胸、肺叩诊。
5. 胸、肺听诊（重点）
 - （1）识记：正常和异常的听诊音；
 - （2）理解：胸、肺听诊的临床诊断意义；
 - （3）应用：对待检动物进行胸、肺听诊。

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记/初步掌握”、“理解/基本掌握”、“应用/熟练掌握”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记/初步掌握：指能够通过查阅书籍或网络检索初步了解和记忆其含义。

理解/基本掌握：指不借助工具的情况下，能够基本说出和理解其定义或者原理。

应用/熟练掌握：能够熟练掌握理论与实践，应用与原理，并能举一反三。

二、教材

1. 指定教材

《兽医临床诊断学实习指导》，徐世文主编，中国农业出版社，2018年第三版

2. 参考教材

《兽医临床诊断学》，邓干臻（主编），科学出版社，2017年第二版

《兽医临床诊断学》，东北农业大学（主编），中国农业出版社，2001年第三版

三、实施指导与要求

1. 组织开展实习前的专题培训，使学生明确实习目的、任务、方法、考核办法等。

2. 明确指导教师的职责，对学生进行相关指导，并负责仪器、设备、药品及相关材料的准备。

3. 加强实习纪律和安全教育，杜绝各种意外事故的发生。