

**湖南省高等教育自学考试
实践环节课程考核大纲**

电子商务系统分析与设计（实践）

（课程代码：13478）

湖南省教育考试院组编

2025年6月

高等教育自学考试实践环节课程考试大纲

课程名称：电子商务系统分析与设计（实践）

课程代码：13478

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

《电子商务系统分析与设计（实践）》是高等教育自学考试电子商务专业的必考实践课程。本课程紧密结合电子商务系统开发的理论知识，重点培养考生在实际项目中应用系统分析与设计方法的能力。通过实践教学，考生将掌握电子商务系统从规划、需求分析到设计、实施的全过程，能够运用主流开发工具和技术解决实际问题。课程强调实践操作与理论知识的结合，以项目驱动的方式进行教学，注重培养考生的动手能力和解决实际问题的能力。

二、课程目标与基本要求

1. 通过本实践课程的学习，考生应达到以下目标和要求：
2. 掌握实践技能：熟练掌握电子商务系统开发所需的基本技能，包括系统规划、需求分析、设计、编码、测试和维护等环节的操作技能。
3. 应用理论知识：能够将电子商务系统分析与设计的理论知识应用于实际项目中，解决实际问题。
4. 项目开发能力：具备独立完成电子商务系统开发项目的能力，能够按照项目需求进行系统规划、设计和实施。
5. 团队协作能力：通过团队合作完成项目，培养考生的团队协作能力和沟通能力。
6. 创新与问题解决能力：鼓励考生在实践中创新，能够独立思考并解决开发过程中遇到的问题。

三、与本专业其他课程的关系

本课程为电子商务专业的核心课程之一，在学习本课程前，需要学习者必须完成相关先行课的学习，先行课程包括：电子商务与现代物流、网络营销与策划、Java Web 应用开发、UI 设计、互联网数据库等。

第二部分 考核内容与考核目标

实践项目 1：电子商务系统规划与需求分析

（一）实践内容

对指定的电子商务业务进行市场调研，分析其市场需求和发展趋势。
根据调研结果，制定电子商务系统的开发背景和意义。

进行系统规划，包括确定系统的基本模式、目标和可行性分析。

完成系统需求分析，明确系统的功能需求和非功能需求。

(二) 考核知识点及考核要求

市场调研与分析：要求达到“熟练掌握”层次，能够独立完成市场调研并分析市场需求和发展趋势。

系统规划：要求达到“基本掌握”层次，能够制定系统的开发背景、意义和基本模式。

需求分析：要求达到“熟练掌握”层次，能够详细列出系统的功能需求和非功能需求。

实践项目 2：电子商务系统设计

(一) 实践内容

1. 根据需求分析结果，设计电子商务系统的总体架构。
2. 进行数据库设计，包括数据表的设计和关系的建立。
3. 设计系统的主要功能模块，包括用户界面、业务逻辑和数据访问层。
4. 绘制系统设计的相关图表，如用例图、类图、活动图等。

(二) 考核知识点及考核要求

1. 系统架构设计：要求达到“基本掌握”层次，能够设计出系统的总体架构。
2. 数据库设计：要求达到“熟练掌握”层次，能够设计出合理的数据库结构。
3. 功能模块设计：要求达到“熟练掌握”层次，能够设计出系统的各个功能模块。
4. 设计图表绘制：要求达到“基本掌握”层次，能够绘制出系统的用例图、类图、活动图等设计图表。

实践项目 3：电子商务系统编码与测试

(一) 实践内容

1. 根据系统设计文档，进行系统编码实现。
2. 编写测试计划，设计测试用例。
3. 进行系统测试，包括功能测试、性能测试和安全测试。
4. 根据测试结果，进行系统优化和修复。

(二) 考核知识点及考核要求

1. 系统编码：要求达到“熟练掌握”层次，能够按照设计文档完成系统的编码实现。
2. 测试计划与用例设计：要求达到“基本掌握”层次，能够编写测试计划并设计测试用例。
3. 系统测试：要求达到“熟练掌握”层次，能够进行系统的功能测试、性

能测试和安全测试。

4. 系统优化与修复：要求达到“基本掌握”层次，能够根据测试结果进行系统的优化和修复。

实践项目 4：电子商务系统部署与维护

（一）实践内容

1. 完成系统的部署，包括服务器配置、数据库部署和应用部署。
2. 进行系统的上线测试，确保系统在实际运行环境中的稳定性和可靠性。
3. 制定系统的维护计划，包括定期检查、数据备份和故障恢复。
4. 进行系统的日常维护，包括用户支持、问题解决和系统更新。

（二）考核知识点及考核要求

1. 系统部署：要求达到“熟练掌握”层次，能够完成系统的部署工作。
2. 上线测试：要求达到“基本掌握”层次，能够进行系统的上线测试。
3. 维护计划制定：要求达到“基本掌握”层次，能够制定系统的维护计划。
4. 日常维护：要求达到“熟练掌握”层次，能够进行系统的日常维护工作。

实践项目 5：电子商务系统综合项目开发

（一）实践内容

1. 选择一个实际的电子商务项目，从规划到实施进行全过程开发。
2. 组建团队，分配任务，进行项目管理。
3. 进行项目的开发，包括需求分析、设计、编码、测试和部署。
4. 进行项目的总结和评估，撰写项目报告。

（二）考核知识点及考核要求

1. 项目开发：要求达到“熟练掌握”层次，能够独立完成电子商务系统的全过程开发。
2. 团队协作与项目管理：要求达到“基本掌握”层次，能够进行团队协作和项目管理。
3. 项目总结与评估：要求达到“熟练掌握”层次，能够对项目进行总结和评估，并撰写项目报告。

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“初步掌握”、“基本掌握”、“熟练掌握”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

初步掌握：能运用有关知识和技能解决比较简单的问题，是低层次的要求。

基本掌握：能运用有关知识和技能解决一般的应用问题，是较高层次的要求。

熟练掌握：能运用有关知识和技能熟练解决最基本的应用问题或者能运用相

关知识和技能解决有一定难度的应用问题，是最高层次的要求。

二、教材

1. 指定教材

电子商务系统分析与设计（教材名），吴子珺（主编），机械工业出版社，2024年9月版

2. 参考教材

1、电子商务系统分析与设计，刘珊慧、鲁燕飞、陈洪，北京理工大学出版社有限责任公司，2022年版

2、电子商务系统分析与设计，宫小全，清华大学出版社，2025年版

三、实施指导与要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各项目的知识点。

2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。

3. 指导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。

4. 指导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。

5. 指导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。

6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。

7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。