

湖南农业大学高等教育自学考试 实践环节课程考核大纲

园林树木学实验（实践）

（课程代码：05602）

湖南农业大学组编
2026 年 7 月

湖南农业大学高等教育自学考试实践环节课程

考核大纲

课程名称：园林树木学综合实验（实践）

课程代码：05602

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

园林树木学是高等教育自学考试园林、风景园林等相关专业的必选课与基础课。园林树木学主要讲授常见园林树木的分类、形态特征、生态习性、观赏特性及园林应用，具有强烈的实践性；树木的识别与配置是一门综合的视觉与科学艺术，其复杂的形态多样性反映了园林树木学深刻的认知规律；园林树木学知识与技术的运用须兼顾生态、观赏、季相与养护管理，又具有显著的工程与应用特色。

二、课程目标与基本要求

通过本课程的实践学习，要求考生能够正确识别常见园林树木（裸子植物与被子植物），掌握其科属、种名及主要识别要点；具备树木标本采集、制作与保存的基本方法；能够根据场地条件进行合理的树种选择与配置设计；了解园林树木栽培养护的基本操作流程。培养考生在树种识别、景观营造、栽培养护等方面的综合分析和解决实际工程问题的能力，成为一名“学术型”和“应用型”的园林工程技术人才。

三、与本专业其他课程的关系

园林树木学是园林、风景园林专业的基础课，是该专业的核心课程。植物学、植物生理学是园林树木学的先行基础课；园林树木学为后续的《园林植物应用设计》《园林植物栽培养护学》《园林工程》等课程的学习奠定理论基础，提供植物素材与应用方法。

第二部分 考核内容与考核目标

一、学生应达到的实践能力和标准

（一）理论与实践相结合，进一步理解园林树木的识别方法与分类原理，培养园林景观的生态与美学思想；

（二）根据园林树木的形态特征与生态习性，具备树种选择与配置的基本能力；

（三）掌握栽培养护的基本操作，科学分析不同树种的养护要点及病虫害防治措施。

二、考核知识点与考核目标

实践项目一 园林树木的现场识别与特征描述

（一）实践内容

1. 现场识别30~50种常见园林树木（包括裸子植物与被子植物）；

2. 说出每种树木的科名与种名；
3. 描述主要识别要点：树形、叶形、叶序、花、果实、树皮等；
4. 说明其观赏特性、生态习性、园林用途。

（二）考核知识点及考核要求

1. 根据形态特征（树形、叶、花、果、皮）掌握常见园林树木的快速识别方法。
2. 了解不同科属植物的典型特征，理解科属分类在树种识别中的意义。
3. 掌握不同树木的观赏特性（如观花、观叶、观果、观形等）及其最佳观赏期。
4. 理解树木的生态习性（喜光/耐阴、喜湿/耐旱、常绿/落叶等）与园林应用场景的关系。

实践项目二 园林树木标本的采集与制作

（一）实践内容

1. 标本采集工具的准备与使用；
2. 符合规格的植物标本的野外采集流程；
3. 标本的压制、干燥、装订与保存方法。

（二）考核知识点及考核要求

1. 熟悉标本采集的规范流程，掌握采集具有代表性（含花、果、叶）标本的技巧。
2. 掌握标本压制的关键技术（如吸水纸更换频率、整形方法）。
3. 掌握标本装订的规范（标签填写、台纸固定、覆膜保护等）与保存条件。

实践项目三 园林树木裁培养护基础操作

（一）实践内容

1. 起苗、种植、浇水、支撑、修剪的基本流程操作；
2. 常见病虫害的识别与简单防治措施；
3. 不同树种（常绿/落叶、乔木/灌木）的养护要点。

（二）考核知识点及考核要求

1. 掌握正确的起苗方法（土球大小、起苗时机）及种植穴的开挖标准。
2. 理解新植树木支撑固定的作用，掌握“三脚桩”或“四脚桩”的架设方法。
3. 了解常见病虫害（如蚜虫、红蜘蛛、白粉病、炭疽病等）的典型症状，掌握基本的物理及低毒化学防治措施。
4. 掌握常绿树与落叶树、乔木与灌木在浇水频率、修剪时期、施肥要求上的差异。

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

认知性与实践性是园林树木学的客观属性。通过理论课的学习为园林树木的识别与配置提供理论基础；实践操作进一步深化对植物形态与生态原理的认知，是实践环节考核的基本目标。基本原理是实践环节的基础，因此实践环节

考核须结合基本原理的认知。本大纲在考核目标中，考核的能力层次分为知识层次与技术层次两个方面。其含义是：

知识层次：实践操作过程中的基本原理与基础理论，如树木的科属分类特征、生态习性影响因素、植物配置的空间原理等。

技术层次：包括树木识别与描述的方法、标本制作与保存的工艺流程、栽培养护的具体操作方法。

二、教材

1. 指定教材

无。

2. 参考教材

《园林树木识别与实习教程》，卓丽环、陈有民主编，中国林业出版社。

三、实施指导与要求

1. 在开始实践学习之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，再认真阅读指定教材或参考教材。

2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念（如花序类型、叶序、果实类型等）必须深刻理解，对基本理论（如不同生态型植物的适应性）必须彻底弄清，特别对基本方法（如识别要点归纳法、标本制作法、配植法）必须牢固掌握。

3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、方法等加以整理，在实践过程中仔细回想，这可从中加深对树木的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。

4. 实践考核的内容是园林树木学中非常重要的识别与养护环节，理论学习必须重点关注，深刻理解基本原理与理论，是提高实践考核效果的关键与基础。