

湖南农业大学高等教育自学考试 实践性环节课程考核大纲

网络应用程序设计（实践）

课程代码：05057

湖南农业大学组编
2022 年 10 月

湖南农业大学高等教育自学考试实践性环节课程

考核大纲

课程名称：网络应用程序设计（实践）

课程代码：05057

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

网络应用程序设计是高等教育自学考试软件工程（本科）专业的专业核心课程。ASP 网络程序设计是目前应用最为广泛的动态网页技术之一，网站技术与网页技术是软件工程专业考生必须掌握的技术。

本课程的实践环节包括：ASP 程序所涉及的开发工具和运行环境、VBScript 程序设计基础和 ASP 程序设计基础等网络应用程序设计方面有关内容。本课程以培养考生从事动态网站设计与建设能力为核心内容，将动态网站工作原理、动态网站设计、动态网站构建和网页技术、面向对象技术、软件工程技术进行有机结合，突出实用性、综合性和先进性，是一门实践性较强的专业类课程。

二、课程目标与基本要求

课程目标：通过本课程的学习，要求考生具备动态网站设计与构建所需具备的基本知识、实践能力和专业综合素质，掌握设计中等难度动态网站的设计方法和构建动态网站的专业动手能力。

基本要求：

- 1.掌握开发 ASP 程序设计的基础知识与基本方法；
- 2.针对网络应用程序设计有全面认识 and 了解；
- 3.能够独立自主地开发类似于留言板、BBS 论坛、聊天室等网络应用实例程序。

三、与本专业其他课程的关系

本课程应具备计算机程序设计类课程等的基本知识条件。

本课程的先修课程为：软件工程、计算机网络技术。

第二部分 考核内容与考核目标

一、学生应达到的实践能力和标准

- （一）掌握 ASP 程序开发技术。
- （二）能独立完成基本网络应用程序实例开发。
- （三）对网络应用程序基本结构及前后端搭建方法有较全面了解。

二、考核知识点与考核目标

实践项目一 ASP 运行环境安装及简单 ASP 文件创建

（一）实践内容

1. 安装 Internet Information Services(IIS); 安装相关浏览器。
2. 开发一个简单的 ASP 文件, 内容包括: 新建 ASP 文件; 保存 ASP 文件; 浏览 ASP 文件。
3. 创建一个简单的网络应用程序, 内容包括: 添加虚拟目录; 设置默认文档; 建立 ASP 文件; 新建应用程序; 新建应用程序。

（二）考核知识点及考核要求

1. ASP 程序设计开发工具与运行环境的使用, 要求达到“基本掌握”层次。
2. 创建一个完整的网络应用程序过程, 要求达到“基本掌握”层次。
3. 建立虚拟目录、设置默认文档的方法, 要求达到“熟练掌握”层次。
4. IIS 的实际使用方法, 要求达到“初步掌握”层次。

实践项目二 HTML 编程实践

（一）实践内容

1. 运用 HTML 语言, 按提供的网页模板案例进行页面编写。
2. 将所写网页在两种不同浏览器中进行运行测试。
3. 在所完成页面的基础上, 运用换行标签、段落标签、字体标签等超文本标记对页面进行合理的格式设置。
4. 在页面合适位置加入序号列表、超链接等网页元素, 完善和丰富页面。

（二）考核知识点及考核要求

1. HTML 语言的基本语法和编写规则, 要求达到“基本掌握”层次。
2. 创建一个 HTML 文档的过程及环境配置, 要求达到“熟练掌握”层次。
3. 网页源文档在浏览器中的测试和调整, 要求达到“基本掌握”层次。
4. HTML 页面的多种格式设置, 要求达到“初步掌握”层次。

实践项目三 ASP 表单操作实践

（一）实践内容

1. 设计一个含有基本表单要素的表单页面, 并满足以下要求:
 - (1) 文件命名为: `userinfo.htm`;
 - (2) 页面标题为“个人信息登记页面”。
 - (3) 表单用表格进行布局。
 - (4) 表单提交方法为 `post`, 表单提交处理程序名为: `useraction.asp`。
2. 将题 1 表单中用户所填数据在页面中逐行显示出来。

（二）考核知识点及考核要求

- (1) ASP 的表单创建, 要求达到“基本掌握”层次。
- (2) 表单信息的设置, 要求达到“熟练掌握”层次。
- (3) 表单的基本布局方法和调整, 要求达到“基本掌握”层次。

- (4) 表单信息的获取和呈现, 要求达到“初步掌握”层次。

实践项目四 ASP 数据基本存储操作实践

(三) 实践内容

1. 设计一个学生信息数据库, 并满足以下要求:

- (1) 数据库命名为: stuinfo.mdb。
- (2) 数据库中根据自己的构想设计两张以上的表。
- (3) 数据表建立后, 对表进行新建、删除和维护等常用操作。

2. 利用 ASP 对所建数据库进行连接操作, 实现查询、添加、删除和更新删除等基本功能。

(四) 考核知识点及考核要求

1. Access 数据库的简单创建, 要求达到“基本掌握”层次。
2. 数据库的维护操作, 要求达到“初步掌握”层次。
3. 通过 ASP 对数据库进行常用操作, 要求达到“初步掌握”层次。

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中, 按照“初步掌握”、“基本掌握”、“熟练掌握”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系, 后者必须建立在前者的基础上, 其含义是:

初步掌握: 能正确认识和表述该知识点的原理、术语和规律, 并能对正确的基本操作进行选择 and 判断。

基本掌握: 在初步掌握的基础上, 能全面地了解实践操作全过程的各个环节, 并内化为自已实际分析问题、解决问题的能力。

熟练掌握: 在基本掌握的基础上, 能够熟练应用多种工具和方法, 有一定创造性地解决实践过程中碰到的问题。

二、教材

1. 指定教材

网络程序设计-基于 Java8, 刘海霞, 北京邮电出版社, 2016 年版

2. 参考教材

网络程序设计——ASP, 尚俊杰, 清华大学出版社, 2009 年 1 月第 3 版

ASP.NET 开发技术大全, 郭靖, 清华大学出版社, 2009 年 5 月第 3 版

三、实施指导与要求

1. 在开始每次实验之前, 先查看大纲中有关本次实践操作的的能力层次要求和考核目标, 以便在实践指导过程中做到心中有数, 有的放矢。

2. 在实践操作过程中，既要动手操作，也要思考问题，把理论课中所学的基本概念、原理、方法等在操作中加以实现和深入理解，不断提高自学能力。

3. 实践操作是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真查阅相关资料，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点开展。

4. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。

5. 实践辅导时，尽量提供大纲中所提到的参考样例，让学生进行参照实践。

6. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。

7. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。

8. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。