

湖南农业大学高等教育自学考试 实践性环节课程考核大纲

园林生态学(实践)

(课程代码: 05604)

湖南农业大学组编
2022 年 10 月

湖南农业大学高等教育自学考试实践性环节课程

考核大纲

课程名称：园林生态学（实践）

课程代码：05604

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

园林生态学是高等教育自学考试园林（本科）专业的专业核心课程。实践课程主要介绍现代景观生态学研究的基本理论及应用实践，以景观为对象，通过对物质流、能量流、信息流和物种流在地球表层的迁移与交换，研究景观的空间结构、功能及各部分的相互关系，研究景观的生态分类与评价及景观优化利用和保护的原理和途径。实践环节主要包括景观生态分类与评价、景观生态规划、生态服务功能评价三个部分内容。

二、课程目标与基本要求

通过本课程的学习，要求考生运用理论课程所学知识，熟悉景观生态学基本概念、景观动态变化、景观格局的形成、结构和功能、景观演化动力机制、景观生态评价及规划相关概念和基本原则等内容。理论应用到实践案例中，熟记并掌握景观生态分类与评价、景观生态规划及生态服务功能评价的基本要求及方法等，通过案例实践的形式培养考生解决实际问题的能力。

三、与本专业其他课程的关系

园林生态学的先修基础课课程有园林育种学、树木养护学、园林苗圃学、园林工程学、园林建筑学等，其后续课程为城市园林绿地规划、园林规划设计等。

第二部分 考核内容与考核目标

一、学生应达到的实践能力和标准

（一）掌握景观生态分类方法，景观生态适宜性评价的方法，熟悉其评价常用的指标体系；掌握景观的最佳类型的含义和评价方法；理解景观协同系数和稳定系数的含义；熟记景观价值的基本组成部分，并掌握其评价的基本方法。

（二）掌握景观生态规划的基本概念和理论，景观生态规划的一般工作过程和方法；理解景观保护、利用、建设和管理的首要任务；了解国内外景观生态规划的进展，能模仿案例进行景观生态规划，独立完成景观规划设计。

（三）掌握生态服务功能评价的基本原则和方法，了解生态系统服务功能评价基本内容，评价体系指标，包括供给功能、调节功能、文化功能以及支持功能。了

解国内外景观生态服务功能评价的研究进展，通过自主查阅资料等方式，模仿案例进行景观生态服务功能评价分析。

二、考核知识点与考核目标

实践项目一 校园景观评价及分析

（一）实践内容

1. 校园景观现状调查；运用园林生态学所学知识对校园景观现状进行调查分析，理解景观格局、尺度、景观异质性、景观多样性等概念。

2. 对于校园景观进行分类，通过景观分类了解斑块、廊道、基质的概念及功能。

3. 对校园景观进行评价分析，对景观的生态、文化、美学等方面展开评价，提出存在问题及初步解决方案。

（二）考核知识点及考核要求

熟悉景观格局、尺度、景观异质性、景观多样性、景观结构等概念，掌握景观生态分类及评价的方法，要求达到“熟练掌握”层次。

实践项目二 校园景观提质改造规划设计

（一）实践内容

1. 在前期校园景观评价分析基础上，绘制校园景观现状图；包括教学区、生活区斑块、道路廊道等布局。

2. 在现有校园地图的基础上进行优化，合理组织校园空间环境，营造一个符合生态良性循环、景观和谐的校园景观。比如合理布局教学区、生活区斑块、道路廊道等，使校园环境成为有机的整体。

（二）考核知识点及考核要求

熟悉景观斑块、廊道、基质的特点及功能，了解景观生态规划的方法、景观分类图的编绘，要求达到“基本掌握”层次。

实践项目三 长沙市垂直绿化景观应用调查及分析

1. 调查长沙市垂直绿化景观应用现状，记录垂直绿化在各个行政区的分布及面积，初步统计垂直绿化在长沙市的应用现状。

2. 记录长沙市各垂直绿化景观中植物种类应用、植物配置模式、植物生长状况、生物多样性等指标，以此为依据对长沙市垂直绿化应用进行评价分析。

（二）考核知识点及考核要求

熟悉景观多样性、景观异质性概念及特点，了解景观异质性与生物多样性的关系，要求达到“基本掌握”层次。

实践项目四 景观生态系统服务功能评价分析

（一）实践内容

1. 在“实验项目三”中选取垂直绿化景观样点 3-4 个，综合评估后对垂直绿化样点的生态系统服务功能进行评价分析。

2. 查找垂直绿化及景观生态系统服务功能等相关文献资料，确定具体评价指标及评分标准、计算方法。

3. 根据评价指标和评分标准对样点垂直绿化进行分析评价，计算垂直绿化景观样点产生的生态价值。

（二）考核知识点及考核要求

熟悉垂直绿化的概念、类型，认知垂直绿化常用的植物种类，了解生态系统服务功能及其评价方法，要求达到“初步掌握”层次。

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“初步掌握”、“基本掌握”、“熟练掌握”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

初步掌握：基本熟悉各实践项目的考核知识点和考核目标，明晰实践项目内容与要求，能初步完成实践项目。

基本掌握：具备完成实践项目的知识储备和基本理论及研究方法，研究方法熟练程度和效率一般。

熟练掌握：能独立并较熟练地完成实践项目的执行及后期分析，并具备一定的解决实际问题的能力。

二、教材

1. 指定教材

景观生态学，郭晋平，中国林业出版社，2016 年第 2 版

2. 参考教材：

景观生态学，郭晋平、周志翔，中国林业出版社，2007 年第 1 版

景观生态学理论、方法及应用，肖笃宁，中国林业出版社，1991 年版参考教材

三、实施指导与要求

1. 应熟知考核大纲对课程提出的考核要求，理解并掌握对考核点的考核目标和研究方法等要求。

2. 实训时，应以考核知识点内容和考核目标为依据，指定的教材为基础，结合景观评价分析及规划管理规范，按要求和标准实施。

3. 强化对考生独立思考及分析能力的培养，要引导考生学会发现和分析实际问题，并在实践过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。