

# 湖南农业大学高等教育自学考试 实践性环节课程考核大纲

## 园林规划设计（实践）

（课程代码：06790）

湖南农业大学组编

2022 年 10 月

# 湖南农业大学高等教育自学考试实践性环节课程

## 考核大纲

课程名称：园林规划设计（实践）

课程代码：06790

### 第一部分 课程性质与目标

#### 一、课程性质与特点

园林规划设计是高等教育自学考试园林（本科）专业的专业核心课程。也是为了培养和检验考生对于园林规划设计的基本知识和基本技能而设置的一门专业课程。该课程是研究如何应用艺术和技术手段处理自然、建筑和人类活动之间复杂关系，达到和谐完美、生态良好、景色如画之境界的一门科学。

园林规划设计特点是：涉及的基本知识面广，实践技能性强。要求考生在掌握园林艺术的基本原理和基本知识的基础上，能灵活应用所学的知识，综合协调处理园林各构景要素与环境景观的整体关系。在学习方法上，应注重理论联系实际，应用园林艺术及技术的基本原理和基本知识，结合园林景观的优秀案例进行分析与比较，逐步掌握各章的内容，做到融会贯通。

#### 二、课程目标与基本要求

（一）课程目标：通过学习本课程，使考生全面掌握园林规划设计的基本理论与原理，了解园林四大要素的特点、各类园林景观的基本组成要素，熟悉园林设计步骤和方法，掌握常见园林规划设计技能，能够具备独立完成园林设计的能力，为学好后续的专业课程打下良好的基础，为园林建设、管理与发展服务。

（二）基本要求：

1. 充分了解中外园林的特点，熟悉三大类型的园林风格代表实例，掌握古典名园的精髓。
2. 掌握园林规划设计中的基本术语，理解术语的内涵。熟练掌握一些重点术语的概念。
3. 理解、掌握园林要素在园林景观设计中的作用。
4. 重点掌握用技术手段来组合设计园林景观的基本技能，合理地运用园林艺术的特性。
5. 熟悉功能与空间、功能分析、流线组织、空间构图与平面布局。
6. 掌握园林规划设计的基本原理、思维方式和工作方法。
7. 掌握园林景观构成要素在图纸上的表达，并懂得绘制各种园林设计图纸。

通过本课程的学习，要求考生掌握园林设计的基本方法，并能因地制宜地规划各类城市园林绿地。在理论知识方面，要求掌握园林设计原理，掌握园林设计布局，掌握园林空间的特征及组织手法，掌握园林设计的设计程序和基本内容；在能力、技能方面，能综合应用园林的构景要素，因地制宜地进行小型绿地的规划与设计。

### 三、与本专业其他课程的关系

本课程是一门综合性的学科，以园林植物和园林建筑为基础，涉及到生物知识和文学、艺术方面的知识，同时还与旅游学、行为心理学、地质学、生态学等有关。

本课程须在熟练掌握美术、制图、建筑初步等课程中所学到的知识和技能的前提下，了解园林的分类，园林的基本组成要素，熟悉园林规划设计步骤和方法，掌握常见园林规划设计的相关技能，为从事园林规划设计和施工打下基础。本课程的先修课程为：表现技法、园林艺术原理及设计等课程。

园林规划设计是艺术与空间的结合，只有具备了一定的美术素养才能在了解建筑的过程中借助通感，展开联想，从生活中获取经验和灵感为园林的专业学习做好准备。本门课程还涉及到园林的布局、园林小品的设计等方面，用图纸完整地表达出自己的方案，则需要考生学习规划设计表达方法，涉及到绘图的动手能力，园林规划设计理论知识必须结合一定的设计基础训练，才能将理论知识转换为真正的设计能力，才有可能实现提高审美情趣、增强创造能力的目的。园林艺术原理、设计初步、画法几何与阴影透视等课程的掌握能帮助考生更好地学习本课程。

## 第二部分 考核内容与考核目标

### 一、学生应达到的实践能力和标准

- （一）熟练掌握园林构成要素、空间限定方法和园林审美规律
- （二）初步掌握行为心理学、人体工程学、生态学等方面的基本原理与方法
- （三）基本掌握从场地到设计方案的程序与主要内容
- （四）能独立完成小型园林规划设计方案

### 二、考核知识点与考核目标

任选实践项目 1—3 中的任意一个项目，完成项目相应实践内容。

#### 实践项目 1：

结合课程教材及文献（为了那片青杨(上、中、下)——青海原子城国家级爱国主义教育示范基地纪念园景观设计解读），完成以下内容。

- （1）抄绘青海原子城纪念园方案平面图，并标注主要节点名称。
- （2）简要论述纪念园主要功能分区及其园林景观构成要素的具体内容？
- （3）简要论述纪念园方案中使用的空间限定方法和具体措施？

- (4) 简要论述原子城纪念园中通过哪些手段来体现地域文化？
- (5) 实地调研长沙烈士公园，对比分析两个纪念园在园林布局形式、造景手法、植物选择上有何异同？
- (6) 最后整理完成一份实践报告，统一采用 word 文档格式。

#### 实践项目 2:

实地调研湖南农业大学柳子明故居前广场，以照片、图表、文字、图纸等方式分析记录场地各类景观要素；记录场地功能布局情况和早中晚三个时间段的场地使用情况，并对场地中的不足提出改造建议，最后完成一份场地调研报告，统一采用 word 文档格式。

#### 实践项目 3:

实地调研身边的一块城市绿地，绿地类型不限，可以是居住区绿地、公园、广场等类型；场地要求地块相对完整，面积不小于 1000 平米，以照片、图表、文字、图纸等方式分析记录场地各类景观要素；记录场地功能布局情况和早中晚三个时间段的场地使用情况，并对场地中的不足提出改造建议，最后完成一份场地调研报告，统一采用 word 文档格式。

## 第三部分 有关说明与实施要求

### 一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“初步掌握”、“基本掌握”、“熟练掌握”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上。

### 二、教材

#### 1. 指定教材

《园林景观规划设计》，彭丽，东北大学出版社，2021 年版

#### 2. 参考教材

《景观设计学》，约翰·西蒙兹，中国建筑工业出版社，2000 年

《园林景观设计：从概念到形式》，（美）格兰特·W·里德，中国建筑工业出版社，2004 年

### 三、实施指导与要求

- 1. 实践课程需在学生完成相应教材和文献学习后进行。
- 2. 学生只需选择实践项目 1—3 中的任意一个项目完成实践报告。