

# 湖南农业大学高等教育自学考试 实践性环节课程考核大纲

## 园林建筑学(实践)

(课程代码: 10383)

湖南农业大学组编  
2022 年 10 月

# 湖南农业大学高等教育自学考试实践性环节课程

## 考核大纲

课程名称：园林建筑学（实践）

课程代码：10383

### 第一部分 课程性质与目标

#### 一、课程性质与特点

园林建筑学是高等教育自学考试园林（本科）专业的专业核心课程，是园林专业的重要组成部分。它是为了培养和检验考生对于园林建筑的基本知识和基本技能而设置的一门专业课程。园林建筑设计是应用工程和艺术的手法将园林规划设计构思中的各类建筑物，按比例真实形象地反映在设计图纸上并能按其施工，最终将设计构思变为现实的空间境域的一门课程。本课程通过对园林建筑设计的背景相关知识、调研、建筑个例分析和建筑设计方法论的教学，使考生掌握园林建筑设计的基本思维方式和工作方法，同时为以后其它专业课程学习打下一个良好的基础。

#### 二、课程目标与基本要求

课程目标：通过本课程的学习，要求考生掌握园林建筑的基本理论与原理，了解园林建筑的分类，各类建筑的基本组成要素，掌握常见园林建筑的设计技能，为学好本专业课程打下良好的基础，为园林建设、管理与发展服务。

基本要求：充分了解中外园林的特点，熟悉不同类型的代表实例，掌握古典名园的精髓；掌握园林建筑中的基本术语，理解术语的内涵。熟练掌握一些重点术语的概念；理解、掌握园林建筑要素在园林景观设计中的作用；熟悉功能与空间、功能分析、流线组织、空间构图与建筑造型，掌握园林建筑设计的基本原理、思维方式和工作方法。

#### 三、与本专业其他课程的关系

本课程须在熟练掌握美术、制图、建筑初步等课程中所学到的知识和技能的前提下，了解园林建筑的分类、各类建筑的基本组成要素，熟悉各类园林建筑的设计步骤和方法，掌握常见园林建筑的设计技能，为从事园林建筑的设计和施工打下基础。本课程的先修课程为：园林规划设计基础、园林艺术原理及设计。

园林建筑和园林设计的相似之处在于都是艺术与空间的结合。只有具备了一定的美术素养才能在了解建筑的过程中借助通感，展开联想，从建筑中获取经验和灵感，为园林的专业学习做好准备。本门课程涉及到园林建筑单体、园林小品的设计，要用图纸完整的表达出自己的方案，则需要考生学习建筑的设计表达方法。

园林建筑的造型理论知识必须结合一定的设计基础训练，才能将理论知识转换为真正的设计能力，才有可能实现提高审美情趣、增强创造能力的目的，要求考生具备一定的绘图能力和审美水平。园林艺术原理、设计初步、画法几何与阴影透视等课程的掌握能帮助考生更好地学习，同时准确地理解空间的内涵。

## **第二部分 考核内容与考核目标**

### **一、学生应达到的实践能力和标准**

（一）熟悉并掌握园林建筑在园林环境中运用的经典案例，要求考生掌握园林建筑设计原理，掌握园林建筑设计的空间布局，掌握其特征及组织手法，掌握园林建筑设计的设计程序和基本内容；在能力、技能方面，能综合应用园林建的构景要素。

（二）能独立完成园林建筑在园林环境中的设计手法分析，握园林建筑设计的基本方法。

### **二、考核知识点与考核目标**

#### **实践项目一 北京颐和园园林建筑布局与分析**

##### **（一）实践内容**

1. 绘制颐和园建筑布局平面
2. 分析颐和园园林建筑布局特点与使用手法

##### **（二）考核知识点及考核要求**

1. 颐和园建筑布局平面图，要求达到“熟练掌握”层次；
2. 基本掌握颐和园布局特点，要求达到“基本掌握”层次；
3. 结合所学进行颐和园建筑布局手法的分析，要求达到“初步掌握”层次；

#### **实践项目二 铺装纹样**

##### **（一）实践内容**

1. 绘制三种主要铺装纹样
2. 分析铺装的特点

##### **（二）考核知识点及考核要求**

1. 铺装纹样，要求达到“熟练掌握”层次；
2. 特点分析，要求达到“基本掌握”层次；

#### **实践项目三 传统坡屋顶**

##### **（一）实践内容**

1. 绘制三种主要坡屋顶类型的屋顶平面图
2. 掌握其造型特点

##### **（二）考核知识点及考核要求**

1. 屋顶平面图绘制，要求达到“熟练掌握”层次；
2. 造型特点，要求达到“基本掌握”层次；

#### 实践项目四 廊

##### （一）实践内容

1. 绘制三种不同类型廊的平面图
2. 掌握并分析其主要特点

##### （二）考核知识点及考核要求

1. 平面图绘制，要求达到“熟练掌握”层次；
2. 特点分析，要求达到“基本掌握”层次；

## 第三部分 有关说明与实施要求

### 一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“初步掌握”、“基本掌握”、“熟练掌握”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

初步掌握：了解相关知识，并能尝试运用

基本掌握：了解相关知识，并能基本运用

熟练掌握：了解相关知识，并能熟练运用

### 二、教材

#### 1. 指定教材

园林建筑设计，李慧峰，化学工业出版社，2011 年

#### 2. 参考教材

风景园林建筑设计指导，刘福智、佟裕哲，机械工业出版社

园林建筑设计，卢仁、金承藻，中国林业出版社

### 三、实施指导与要求

1. 掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
2. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。