

湖南农业大学高等教育自学考试 实践环节课程考核大纲

兽医微生物及免疫学（实践）

（课程代码：07411）

湖南农业大学组编
2025 年 06 月

湖南农业大学高等教育自学考试实践环节课程

考核大纲

课程名称：兽医微生物及免疫学（实践）

课程代码：07411

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

兽医微生物及免疫学是高等教育自学考试动物医学（专升本）专业的核心课程，是一门专业基础课。该课程在介绍微生物学及免疫学的基本理论和基本技术的基础上，介绍与动物疾病相关的病原微生物的形态特征、生理生化特性、致病性与免疫机制，以及微生物学实验室诊断方法和防控原则，使考生在掌握微生物学及免疫学的基本理论和基本技术的基础上，掌握动物重要病原微生物的生物学特征、致病性及诊断和防控特点，为后续课程兽医传染病学学习打下坚实的基础。

本实践环节突出理论与实践相结合的技能培养，以实践项目为主要教学模块，重视基本技能的训练，培养考生的动手能力、观察能力和分析能力，提高考生解决实际问题的能力。

二、课程目标与基本要求

通过实地调查兽医微生物及免疫学技术在生产实践中的具体应用，了解兽医微生物及免疫学技术在兽医学不同工作岗位及场景的应用情况，掌握兽医微生物及免疫学的一些基本职业技能，进一步理解动物病原微生物和动物机体免疫相关的基本概念和基本理论，能够综合运用所学知识分析和解决动物微生物学领域的实际问题，为后期动物传染病的诊断和防控奠定坚实的基础。

基本要求：

1. 每位考生选择一个实践内容进行实践。
2. 实践报告题目：根据选定的实践调查（体验）内容，结合专业知识，自拟题目。
3. 报告内容：根据题目定位，结合实践对象的特点，综合运用《兽医微生物及免疫学》的知识对调查对象进行分析和评价。根据自己调查和亲自体验的感受，撰写实践报告，其字数在 1000-2000 字以内，并在实践报告上附上相关的调研图片，作为佐证资料。

三、与本专业其他课程的关系

本课程为兽医微生物及免疫学理论课的配套实践课，与兽医传染病学紧密相关，是兽医传染病学的基础。本实践环节课程着重培养考生的动手能力、观察能力和分析能力，以利于提高考生解决实际问题的能力。该课程是一门重要的专业基础课，与后续课程兽医病理学、兽医传染病学、兽医外科学联系非常紧密。

第二部分 考核内容与考核目标

一、考生应达到的实践能力和标准

能正确运用本课程所学的有关兽医微生物及免疫学的基本理论和基本技能，结合实际，正确地分析和解决实践内容中遇到的实际问题。

二、考核知识点与考核目标

实践项目一 养殖企业疾病防控调查

（一）实践内容

选择一个养殖企业，对该养殖场的疫病防控情况进行调查，如养殖场的疫苗免疫程序、疾病发生类型、药物和消毒剂使用现状、养殖场生物安全建设等方面。

（二）考核知识点及考核要求

1. 养殖场通常使用的疫苗种类及免疫程序、消毒剂种类及适用场景等，要求达到“熟练掌握”层次。
2. 养殖场疾病发生类型及病原特征、病原检测方法等，要求达到“基本掌握”层次。
3. 养殖场针对某些疾病进行治疗时所使用的药物特征、养殖场生物安全建设等要求达到“初步掌握”层次。

实践项目二 区域性疾病防控情况调查

（一）实践内容

选择一个调查区域（如区、县或市等），对该区域进行疫病的血清学、分子流行病学、免疫状况、疫病防控政策等进行调查。

（二）考核知识点及考核要求

1. 动物疫病的血清流行病学调查方法及免疫状况评估，要求达到“熟练掌握”层次。
2. 动物疫病防控政策，要求达到“基本掌握”层次。
3. 动物疫病分子流行病学调查方法，要求达到“初步掌握”层次。

实践项目三 兽医微生物及免疫学新技术的应用

（一）实践内容

选择生物制品企业、宠物医院、各类诊断检测实验室等，调查新的一些产品、技术、设备等在生产实践中的应用情况，提出自己的见解。

（二）考核知识点及考核要求

1. 常用诊断检测试剂及操作方法，用于病原微生物的实验室诊断，要求达到“熟练掌握”层次。
2. 常用灭菌设备及使用方法，要求达到“基本掌握”层次。

3. 某些新的产品、技术、设备等的应用，要求达到“初步掌握”层次。

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“初步掌握”、“基本掌握”、“熟练掌握”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

初步掌握：能运用有关知识和技能解决比较简单的问题，是低层次的要求。

基本掌握：能运用有关知识和技能解决一般的应用问题，是较高层次的要求。

熟练掌握：能运用有关知识和技能熟练解决最基本的应用问题或者能运用相关知识和技能解决有一定难度的应用问题，是最高层次的要求。

二、教材

1. 指定教材

《动物微生物学》，张红英，中国农业出版社，2017年第4版。

2. 参考教材

《畜牧微生物学》，陈金顶、黄青云，中国农业出版社，2017年版。

三、实施指导与要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各项目的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 指导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 指导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 指导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。