

湖南省高等教育自学考试

课程考试大纲

牧场设计与管理（实践）

（课程代码：08772）

湖南省教育考试院组编
2025年6月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：牧场设计与管理（实践）

课程代码：08772

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

牧场设计与管理是高等教育自学考试畜牧兽医专业的选考课程。牧场设计与管理（实践）是牧场设计与管理课程的重要组成部分。

该实践课程研究畜牧场生产工艺设计与畜舍建筑初步设计的理论与技术知识，研究畜舍内外环境因素对家畜的作用与影响通过牧场规划实践以满足畜禽的环境需要，从而提高畜牧生产的效率；指导学识读牧场设计总平面图、平面图、立面图和剖面图，指导学生掌握绘图仪器及其使用方法、绘图步骤并能初步设计绘制某畜牧场的总平面图，提高考生牧场设计图识别能力和牧场设计图的绘制能力，使牧场设计与管理理论教学内容和畜牧场生产实践有机的结合。

二、课程目标与基本要求

（一）课程目标：通过本课程的学习，要求考生能够识读牧场设计总平面图、平面图、立面图和剖面图，掌握绘图仪器及其使用方法、绘图步骤，并能初步设计、绘制某畜牧场的总平面图。通过实地走访调研养殖企业，提出养殖设计上的优点和不足并能提出解决问题的方案，从而加强了理论学习的效果，并提高分析问题和解决问题的能力，有利于在今后的畜牧生产实践学以致用。

（二）基本要求：依据畜牧兽医专业考试计划和专业培养目标，牧场设计与管理（实践）课程基本要求如下：

1. 了解畜牧场总平面图的识别；
2. 了解畜舍平面图、立面图、剖面图的识别；
3. 掌握绘图仪器和工具及其使用；
4. 掌握绘制图纸的步骤；
5. 能结合畜牧场的实际情况进行牧场设计和管理上的评估，能正确的评价其优点和不足
6. 绘制一幅牧场总平面图。

三、与本专业其他课程的关系

牧场设计与管理（实践）教学牧场设计与管理课程的重要组成部分，是一门综合性比较强的学科，所涉及的知识范围更加广泛，与之有关联的学科很多。本课程的先修课程为物理学、动物生物化学、动物生理学、动物营养学、动物遗传育种学、农业环境保护等，还有建筑学、土木工程学科常识；本课程为动物生产学课程群（猪生产学、家禽生产学、草食动物

生产学)、动物医学课程的学习奠定基础。为畜牧兽医专业的生产实践提供技术支持。

第二部分 考核内容与考核目标

第一章 牧场设计图的识别

一、学习目的与要求

通过本章的学习,主要了解牧场设计图纸的组成及顺序,按由大到小、由粗到细的原则有次序有步骤的阅读识别,掌握阅读识别牧场总平面图及畜舍平面图、立面图、剖面图的方法。

二、考核知识点与考核目标

(一) 总平面图 (重点)

识记: 总平面图基本内容

理解: 总平面图阅读识别方法

应用: 读懂一套牧场设计图

(二) 平面图 (次重点)

识记: 1.平面图的剖视方法

2.平面图的基本内容

理解: 平面图的阅读方法

应用: 读懂一副畜舍平面图

(三) 立面图 (次重点)

识记: 1.立面图的剖视方法

2.立面图的基本内容

理解: 立面图的阅读步骤

应用: 读懂一副畜舍立面图

(四) 剖面图 (次重点)

识记: 1.剖面图的剖视方法

2.剖面图的基本内容

理解: 立面图的阅读步骤

应用: 读懂一副畜舍剖面图

第二章 牧场设计图的绘制

一、学习目的与要求

通过本章的学习,主要掌握绘图仪器和工具及其适用方法,掌握绘制图纸的步骤并能绘制一幅畜牧场总平面图。

二、考核知识点与考核目标

（一）绘图仪器和工具及使用（重点）

识记：认识绘图板、绘图纸、丁字尺、三角板、圆规、直线笔、比例尺、铅笔等的绘图仪器

理解：1.绘图板、绘图纸的使用

2.三角板、丁字尺的使用

（二）绘制图纸的步骤（重点）

识记：绘制图纸的步骤

理解：1.绘制草图，明确绘制图样的数量

2.选择合适的比例

3.合理的图面布置

应用：绘制图样

（三）走访调研一个畜牧场

应用：走访调研畜牧场，根据理论课实践课学到的知识撰写调研作业，重点指出畜牧场规划设计合理性和不足，并提出解决问题的建议。

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、教材

1. 指定教材

家畜环境卫生学，刘凤华主编，中国农业大学出版社，2021年版

2. 参考教材

家畜环境卫生及牧场设计（案例版），蒲德伦、朱海生主编，西南师范大学出版社，2014年版

三、自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有

的放矢。

2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。

3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。

4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
8. 助学学时：本课程共 4 学分，建议总课时 32 学时，实践教学 5 天，其中实践教学助学课时分配如下：

章次	章节名称	学时
第一章	牧场设计图的识别	1 天
第二章	牧场设计图的绘制	2 天
第三章	走访一个畜牧场	2 天
合计		5 天

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
2. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为 40%、“理解”为 40%、“应用”为 20%。

3. 试题难易程度应合理：容易、中等、难比例为 3：4：3。
4. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。
5. 试题类型一般分为：调研报告附总平面图
6. 考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

六、题型示例（样题）

某某畜牧场调研报告附本畜牧场总平面图。