

湖南农业大学高等教育自学考试 实践环节课程考核大纲

作物栽培学（实践）

（课程代码：14773）

湖南农业大学组编
2025年6月

湖南农业大学高等教育自学考试实践环节课程

考核大纲

课程名称：作物栽培学（实践）

课程代码：14773

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

作物栽培学是高等教育自学考试农学（专升本）专业的必考课程，旨在培养考生掌握作物生长发育、产量和品质形成规律及其与环境条件的关系，探索通过栽培管理、生长调控和优化决策等途径，熟悉实现作物高产、优质、高效及可持续发展的理论、方法与技术。本课程有较强的应用性和实践性，在农业生产中应用广泛。

本实践环节突出理论与实例相结合的技能培养，以实践项目为主要教学模块，重视工作过程和过程性评价，培养考生的综合素质和实践能力。

二、课程目标与基本要求

通过本实践课程的学习，使考生能够比较全面、系统地掌握作物栽培学的实践知识，帮助考生了解实现作物高产、优质和高效生产需要的各种理论与技术，掌握作物栽培所需的各种操作技能和实用技术。

基本要求：

1. 需掌握相关的作物栽培学理论，如生育期、器官建成及产量与品质等基础理论和技能。
2. 理论与实践相结合，即将所学的相关作物栽培学理论与实际的作物安全、高产高效相结合。

三、与本专业其他课程的关系

本课程为作物栽培学理论课的配套实践课，本课程着重培养考生作物栽培方面的综合能力，学习本课程应具备耕作学和植物学等学科的知识基础条件。本课程的先修课程为：遗传学、田间试验与统计方法等。

第二部分 考核内容与考核目标

一、考生应达到的实践能力和标准

- （一）熟悉作物的生育时期和生育期，具备准确计算主要农作物生育期的能力；
- （二）明晰作物的不同器官的特征特点，具备准确识别能力；
- （三）掌握作物产量的构成因素，具备作物高产高效生产分析能力；
- （四）了解作物播种移栽技术，可进行简单的种子处理技能与种植农作物能力。

二、考核知识点与考核目标

实践项目一 作物的生育时期和生育期

（一）实践内容

- （1）明晰作物的不同生育期。
- （2）准确作物计算生育期。

（二）考核知识点及考核要求

计算作物的生育期，要求达到“熟练掌握”层次；

识别不同作物的主要生育期，要求达到“基本掌握”层次。

实践项目二 作物的器官建成

（一）实践内容

- （1）作物种子分类
- （2）作物不同器官
- （3）作物器官生长的相关性

（二）考核知识点及考核要求

准确识别作物不同器官，要求达到“熟练掌握”层次；

作物器官生长相关性分析，要求达到“基本掌握”层次；

作物种子分类，要求达到“初步掌握”层次。

实践项目三 作物产量

（一）实践内容

- （1）作物产量分类
- （2）作物产量构成因素
- （3）作物高产因素

（二）考核知识点及考核要求

能够熟练掌握不同作物高产途径，分析作物高产高效生产的原因，要求达到“熟练掌握”层次；

熟悉作物产量构成主要因素，要求达到“基本掌握”层次；

了解作物产量分类，要求达到“初步掌握”层次。

实践项目四 作物播种移栽

（一）实践内容

- （1）作物种子处理

- (2) 播种技术
- (3) 育苗与移栽技术

(二) 考核知识点及考核要求

熟悉育苗技术，能够根据移栽面积计算育苗田，要求达到“熟练掌握”层次；
掌握种子处理技术，可进行简单的种子处理，计算播种量等，要求达到“基本掌握”层次；
了解播种、移栽技术，要求达到“初步掌握”层次。

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“初步掌握”、“基本掌握”、“熟练掌握”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

初步掌握：能运用有关知识和技能解决比较简单的问题，是低层次的要求。

基本掌握：能运用有关知识和技能解决一般的应用问题，是较高层次的要求。

熟练掌握：能运用有关知识和技能熟练解决最基本的应用问题或者能运用相关知识解决有一定难度的应用问题，是最高层次的要求。

二、教材

1. 指定教材

《作物栽培学总论》，曹卫星，科学出版社，2017年版

2. 参考教材

无

三、实施指导与要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各项目的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
3. 指导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
4. 指导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
5. 指导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能

力层次中会存在着不同难度的试题。