

湖南农业大学高等教育自学考试 实践环节课程考核大纲

园林植物应用设计实验（实践）

（课程代码：14617）

湖南农业大学组编
2026 年 7 月

湖南农业大学高等教育自学考试实践环节课程

考核大纲

课程名称：园林植物应用设计综合实验（实践）

课程代码：14617

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

园林植物应用设计是高等教育自学考试园林、风景园林等相关专业的必考课与核心应用课。园林植物应用设计主要讲授如何将园林植物作为核心素材，科学、艺术地进行配置与空间营造，具有强烈的综合性与实践性；该课程要求学生将植物学、树木学、生态学知识与设计美学、工程制图相结合，具有显著的工程与艺术交叉特色。

二、课程目标与基本要求

通过本课程的实践学习，要求考生掌握植物景观的现场调研、测绘与分析方法；能够独立完成小型绿地的植物应用方案设计与规范的图纸表达；具备根据场地功能、生态条件与审美需求进行植物选择、配置和空间营造的综合应用能力。培养考生在植物景观设计、现场分析与工程表达等方面的综合分析和解决实际工程问题的能力，成为一名合格的园林规划设计技术人才。

三、与本专业其他课程的关系

园林植物应用设计是园林、风景园林专业的应用核心课程。《园林树木学》《园林花卉学》等课程为其提供植物素材基础；《园林制图》《计算机辅助设计》为其提供图纸表达技术手段；本课程为后续的《园林规划设计》《园林工程施工与管理》等课程的学习奠定设计思维与植物配置方法基础。

第二部分 考核内容与考核目标

一、学生应达到的实践能力和标准

（一）理论与实践相结合，掌握园林植物景观的现场调研、测绘与分析方法，培养科学的景观认知能力；

（二）根据场地功能需求、生态条件与美学原理，具备独立进行植物选择、配置与空间营造的基本能力；

（三）掌握规范的园林植物设计图纸的绘制方法，并能撰写配套的设计说明。

二、考核知识点与考核目标

实践项目一 园林植物景观现场调研与分析

（一）实践内容

1. 调研对象：选定优秀植物景观案例（公园、校园、居住区、道路绿地或专类园等）进行现场调研；

2. 实地识别植物：记录主要植物的科属种、观赏特性（花、叶、果、枝、树形）、生态习性及其在景观中的应用方式；
3. 现场测绘与记录：测量并记录场地空间尺度、植物布局、种植形式（孤植、对植、列植、丛植、群植、林植、花坛、花境、绿篱等）；
4. 分析设计手法：重点分析季相变化、色彩搭配、质感对比、空间层次（开敞、半开敞、封闭空间），以及与建筑、水体、地形等硬质要素的结合方式；
5. 提交成果：完整的调研记录与分析报告（含现场照片、测绘草图、文字总结）。

（二）考核知识点及考核要求

1. 现场识别与记录：能够识别项目中15种以上主要园林植物，准确描述其科属种、观赏特性与习性。
2. 测绘能力：掌握空间尺度测绘的基本方法，能准确记录植物种植位置、间距、冠幅等关键数据。
3. 设计手法分析：理解并分析季相、色彩、质感等设计要素在植物景观中的运用，能结合照片进行图文并茂的分析。
4. 综合分析能力：掌握植物与硬质景观（建筑、道路、水体、地形）结合的设计手法，报告结构完整、逻辑清晰。

实践项目二 小型绿地植物应用方案设计

（一）实践内容

1. 场地分析：明确场地性质（庭院、街旁绿地、小游园、屋顶花园、校园一角等）与使用需求；
2. 功能定位：明确场地的服务对象、主要活动类型与整体氛围；
3. 植物选择：遵循适地适树原则，兼顾生态适应性、观赏特性、季相变化与养护成本；
4. 配置设计：合理运用各类种植形式，重点营造丰富的空间层次与主次分明的景观序列；
5. 图纸表达：规范绘制植物配置设计方案图纸（总平面图、可能含局部立面/效果图）；
6. 设计说明：配套撰写详细的设计说明。

（二）考核知识点及考核要求

1. 前期分析与功能定位：能准确分析场地条件，明确绿化功能与使用需求。
2. 植物选择能力：能根据适地适树和美学原则，合理选择骨干树种、基调树种与季相树种。
3. 空间营造与配置：掌握植物空间营造的基本方法，能通过植物配置营造开敞、半开敞或封闭空间，形成疏密有致、主次分明的景观序列。
4. 图纸规范性：能规范绘制植物配置设计平面图（图例规范、指北针、比例尺、尺寸标注正确），图纸清晰易读。
5. 设计说明：能按要求撰写设计说明，内容需包含设计理念、功能分区、植物名录（规格表）、季相分析、养护要点等。

实践项目三 植物种植形式与空间营造专项训练

（一）实践内容

1. 针对不同种植形式（孤、对、列、丛、群、林植、花坛、花境、绿篱）进行独立设计与组合运用练习；

2. 利用植物营造不同空间类型（开敞、半开敞、封闭空间）的构思与快题表达；

3. 以某一具体场景（如入口、草坪边缘、水边、建筑转角）为例，进行植物配置方案的小稿设计与手绘快速表现。

（二）考核知识点及考核要求

1. 种植形式掌握：熟练掌握各类种植形式（尤其孤、对、列、丛、群、林植）的概念、特点与典型应用场景，能独立完成多种形式组合的方案草图。

2. 空间感受营造：理解不同种植形式产生的空间感受（如丛植围合感、列植引导感、孤植焦点感），并能在方案设计中合理运用。

3. 场景设计能力：掌握不同典型场景下（入口、草坪、水边、建筑转角）植物与环境的常用搭配方式，能进行快速方案构思与手绘表达。

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

艺术性与工程性是园林植物应用设计的双重属性。通过理论课的学习为植物景观设计与空间营造提供理论基础；实践操作进一步深化对设计原理与植物素材的综合运用能力，是实践环节考核的基本目标。本大纲在考核目标中，考核的能力层次分为知识层次与技术层次两个方面。其含义是：

知识层次：实践操作过程中的基本原理与基础理论，如植物的观赏特性（色彩、季相、质感）、种植形式的分类与特点、空间营造的原理、适地适树的原则等。

技术层次：包括植物景观实地调研与报告撰写的方法、设计图纸（平面图、立面图）的绘制规范与图例应用、植物配置方案的综合设计方法、设计说明的撰写与排版。

二、教材

1. 指定教材

无。

2. 参考教材

《园林植物应用设计》（第3版），吉文丽、刘妮妮主编，中国林业出版社。

三、实施指导与要求

1. 在开始实践学习之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，再认真阅读指定教材或参考教材。

2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念（如种植形式类型、空间序列、季相构图等）必须深刻理解，对基本理论（如不同空间类型的植物配置手法、植物与硬质景观的协调原则）必须彻底弄清，特别对基本方法（如调研报告的写作结构、设计图纸的制图规范、方案设计的逻辑推导）必须牢固掌握。

3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、方法等加以整理，在实践过程中仔细回想，这可从中加深对植物景观设计的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。

4. 实践考核的内容是园林植物应用设计中非常重要且综合的调研与设计环节，理论学习必须重点关注，深刻理解基本原理与设计理论，是提高实践考核效果的关键与基础。