

湖南省高等教育自学考试

课程考试大纲

动物养殖与防病综合实习（强实践）

（含理论和应用操作两个部分）

（课程代码：10824）

湖南省教育考试院组编

2026 年 1 月

高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：动物养殖与防病综合实习

课程代码：10824

第一部分 课程性质与目标

一、课程性质与特点

动物养殖与防病综合实习是高等教育自学考试畜牧兽医、动物科学等相关专业的专业核心实践课程。本课程着重培养学生在动物养殖管理、疾病诊断与防治等方面的实际操作能力，涵盖动物行为观察、饲养管理、常见病诊断、预防免疫等关键技能，是连接理论知识与生产实践的重要桥梁。

本课程具有鲜明的实践性、综合性和应用性特点，要求考生能够掌握常见畜禽的养殖管理流程，具备基本的疾病诊断与防控能力，能独立完成养殖记录、健康检查、免疫接种等实际操作，并具备分析和解决养殖生产中常见问题的能力。

二、课程目标与基本要求

通过本课程的学习，要求考生应在能力、知识与实践素养三个方面得到提升。**能力目标层面**能独立识别常见畜禽品种及其特征；掌握动物饲养管理、环境控制、繁殖辅助等基本操作技能；具备常见动物疾病的初步诊断与防治能力；能规范使用养殖工具、诊断仪器及免疫设备。**知识目标层面**理解动物生长发育规律及其与环境因子的关系；掌握常见动物疾病的病因、症状与防治原则；熟悉养殖设施与设备的功能及使用规范。**实践素质目标层面**培养观察细致、操作规范、记录严谨的职业习惯；增强分析问题、解决实际养殖与疾病防控问题的能力；树立动物福利观念，具备责任意识和团队协作精神。

三、与本专业其他课程的关系

本课程是高等教育自学考试动物科学专业的专业核心实践课程，与《动物解剖学》《动物营养学》《兽医学基础》《畜禽生产学》等核心课程相通，专注于将多门核心课程的理论知识综合应用于实际养殖与疾病防控场景，培养学生从动物解剖结构认知、营养需求分析到疾病诊断防治、生产管理优化的完整技能链条。因此，该课程是本专业理论联系实际、形成综合职业能力的关键环节。

第二部分 理论部分考核内容与考核目标

第一章 动物分类

一、学习目的与要求

本章旨在系统介绍常见经济动物（包括家畜、家禽及主要水产动物）的分类体系、品种划分依据及其核心生产特征。要求考生掌握主要畜禽品种的识别要点，理解品种与生产性能、养殖模式之间的关系，能够根据动物外部特征、生产用途进行准确分类与识别，为后续的针对性饲养管理、选种选配奠定理论基础。

二、考核知识点与考核目标

（一）动物分类的基本方法与体系（重点）

识记：1. 动物分类的等级单位（界、门、纲、目、科、属、种）及基本概念

2. 按主要经济用途分类（如肉用、乳用、蛋用、毛用、役用、兼用等）的典型代表动物

3. 按生物学特性和驯化程度分类（如家畜、家禽、特种经济动物、水产动物）的主要类别

理解：1. 不同分类体系在养殖生产实践中的应用场景与指导意义

2. 物种与品种的概念区别与联系

3. 品种形成的基本条件（遗传稳定性、一致性、足够数量、政府或协会认可）

应用：1. 给定一种动物（如猪），能准确判断其所属的常用经济用途类别和生物学类别

2. 根据一组描述（如体型特征、生产性能），推断其可能归属的品种或品种类型

（二）主要畜禽品种识别与特征（次重点）

识记：1. 我国及世界上 3-5 个主要猪品种（如大约克夏、长白、杜洛克、地方猪种如金华猪）的产地、毛色、耳型、体型及主要生产方向（瘦肉型、脂肪型、兼用型）。

2. 我国及世界上 3-5 个主要牛品种（如荷斯坦牛、西门塔尔牛、夏洛莱牛、中国

黄牛如秦川牛)的产地、毛色、角型、体型及主要生产方向(乳用、肉用、役用、兼用)。

3. 我国及世界上 3-5 个主要家禽品种(蛋鸡如海兰褐、肉鸡如 AA 鸡、地方鸡种如文昌鸡;鸭如北京鸭;鹅如狮头鹅)的产地、羽色、冠型、体型及生产特点。

4. 常见羊品种(如小尾寒羊、湖羊、波尔山羊、美利奴羊)的主要产地及产品类型(肉、毛、皮、绒)。

理解: 1. 不同品种生产性能差异的遗传基础及其对饲养管理要求的关联。

2. 引种与品种杂交利用在生产中的目的与基本原则。

3. 地方品种资源保护与开发利用的价值。

第二章 动物生长发育与环境

一、学习目的与要求

本章深入探讨动物生命活动与外界环境之间的相互关系。要求考生掌握光照、温度、湿度、气流、有害气体、饲养密度及噪声等主要环境因子对动物生长发育、繁殖性能、健康状态和生产效率的影响机制与规律。理解动物环境应激的产生原理与危害,掌握环境评价的基本指标和综合调控的基本原则,为科学设计养殖环境、制定环境管理方案提供理论依据。

二、考核知识点与考核目标

(一) 主要环境因子对动物的影响机制(重点)

识记: 1. 温度对动物影响的几个关键概念: 等热区、临界温度、热应激、冷应激。

2. 衡量空气湿度的指标(相对湿度)及其适宜范围。

3. 畜禽舍内主要有害气体(氨气、硫化氢、二氧化碳)的主要来源、危害浓度限值。

4. 光照对动物影响的两个主要方面: 光照强度与光照周期。

5. 气流(风速)对调节体感温度、改善空气质量的作用。

6. 饲养密度的概念及其对动物行为、健康和生产的影响。

理解: 1. 温度影响动物生产性能的生理学原理(如维持需要增加、采食量变化、繁殖激素分泌受抑制)。

2. 高温高湿或低温高湿环境加剧热应激或冷应激的协同作用机制。

3. 有害气体长期暴露对动物呼吸道黏膜屏障功能及免疫力的损害过程。

4. 光照周期如何通过神经-内分泌途径调控禽类的产蛋周期和哺乳动物的季节性繁殖。

5. 环境应激导致动物免疫力下降、疾病易感性增加的内在联系。

应用：1. 针对不同生理阶段的动物（如哺乳仔猪、产蛋高峰期母鸡），分析其对温度需求不同的原因，并提出调控重点。

2. 根据给定地区的气候特点，为某一畜种设计畜禽舍通风降温或保温防寒的基本原则性方案。

3. 诊断一起因环境管理不当（如通风不良导致氨气浓度过高）引发的生产改进措施。

（二）环境因子的综合作用与评价（次重点）

识记：1. 环境因子综合作用的几种形式：协同作用、拮抗作用、主导因子作用

2. 评价畜禽舍内环境质量的常用物理指标和感官指标

理解：1. 在养殖实践中，为何需要统筹考虑所有环境因子，而非单一调控

2. “动物福利”在环境控制中的基本要求（如免受不适、自由表达天性）

3. 环境调控的经济性与动物生产效益之间的平衡关系

第三章 养殖设施设备与生物安全基础

一、学习目的与要求

本章旨在系统阐述现代化养殖生产中，设施设备的基础知识及其与生物安全体系的深度融合。要求考生不仅了解常见养殖设施的类型、结构、功能及关键设备（环境调控、饲喂、饮水、清粪等）的操作维护要点，更要深刻理解生物安全的核心概念、基本原则及其在养殖场规划、设施布局与日常管理中的具体体现。掌握通过科学的设施设计、规范的设备使用与严格的流程管理来构建有效生物安全屏障的方法，以预防疫病传入与传播，保障动物群体健康与生产安全。

二、考核知识点与考核目标

（一）常见养殖设施的类型、功能与生物安全考量（重点）

识记：1. 畜禽舍的主要建筑类型：开放式、半开放式、封闭式（环境控制式）舍的特点及适用场景

2. 主要生产功能区建筑：如猪场的配怀舍、分娩舍、保育舍、育肥舍；鸡场

的育雏舍、育成舍、产蛋鸡舍；牛场的犊牛岛、泌乳牛舍、干奶牛舍等的核心功能

3. 关键的生物安全附属设施：门卫消毒间（通道）、物资消毒间、病死动物暂存及无害化处理设施、粪污处理区（堆肥场、沼气工程等）、隔离观察舍的定义与位置要求

4. 养殖场内净道与污道的概念、区分原则及功能

理解：1. 封闭式环境控制舍在精准调控环境、隔绝外界病原方面的优势与能耗成本之间的平衡

2. “全进全出”生产管理模式对舍内设施设计（如便于彻底清洗消毒）和场区布局（各阶段舍相对独立）的要求

3. 养殖场功能区划（生活管理区、生产区、粪污处理区）的依据及其对生物安全的意义

应用：1. 分析一个给定养殖场平面布局图，指出其在功能区划或净污道路设置上可能存在的生物安全隐患

2. 为某一特定生理阶段的动物（如断奶仔猪）选择适宜的舍型，并阐述其如何满足该阶段动物对环境控制和生物安全的需求

（二）核心养殖设备的使用、维护与生物安全功能（次重点）

识记：1. 自动化饲喂系统（如塞链式、绞龙式）和饮水系统（乳头式、杯式）的基本构成及减少饲料、饮水污染的设计要点

2. 环境控制关键设备：通风系统（风机、进风口）、降温设备（湿帘-风机系统）、供暖设备（热风炉、地暖）的基本工作原理

3. 清粪设备与方式（刮板清粪、传送带清粪、水泡粪）及其对舍内环境卫生和疫病控制的影响

4. 专用消毒设备：喷雾消毒机、火焰消毒器、高压冲洗机的适用场合

5. 无害化处理设备：化尸池、焚烧炉、生物降解设备的基本用途

理解：1. 饮水系统定期清洗消毒的必要性，以及如何通过设备维护防止细菌生物膜的形成

2. 通风系统设计与运行如何影响舍内空气质量（有害气体浓度、粉尘、湿度）和病原微生物的扩散

3. 不同清粪方式对后续粪污处理工艺、病原体存活及场内传播风险的影响

4.消毒设备的选择与正确使用（浓度、作用时间、覆盖面积）对实现有效消毒效果的决定性作用

应用：1. 制定一套针对畜禽舍内饮水线的定期清洗消毒操作规程

描述在疫病发生后，对一栋空舍进行终末消毒所涉及的设备选择及操作流程

3.根据舍内氨气浓度持续偏高的现象，从通风设备运行和维护角度分析可能的原因

（三）生物安全体系的核心要素与设施设备支撑（一般）

识记：1. 生物安全的定义及其三大核心环节：隔离、清洁、消毒

2. 养殖场生物安全分区管理：红区（污染区）、黄区（缓冲/警戒区）、绿区（清洁区）的划分标准与管理要求

3. 虫鼠害控制的基本方法及其设施屏障（如防鸟网、挡鼠板）的作用

理解：1. 为什么说生物安全是成本最低、最有效的疫病防控策略。

2. 设施设备的硬件条件（如实体围墙、消毒通道）与管理制度（如流程、记录）在生物安全体系中相辅相成的关系。

3. 如何通过设施设备的合理配置与管理，有效落实“切断传播途径”这一疫病防控基本原则。

应用：1. 设计一个外来访客进入养殖生产区的标准流程（包括登记、更衣、淋浴、消毒等环节），并说明各环节对应的设施设备要求。

2. 评估一个养殖场在防止野生动物传入疫病方面可能存在的设施漏洞，并提出改进建议。

第三部分 应用操作考试内容与考核目标

第四章 动物饲养管理

一、学习目的与要求

本章围绕动物日常饲养管理的核心实操技能，要求考生能够独立完成特定动物（如生长猪、产蛋鸡、泌乳牛）一个完整工作日的饲养管理操作。包括：根据饲养标准进行日粮配制或检查；规范执行饲喂与饮水操作；观察动物群体采食、饮水、排泄及行为状态；完成常规的环境参数监测与简易调节。培养考生规范、细致、具有动物福利意识的基本饲养管理能力。

二、考核知识点与考核目标

（一）饲喂与饮水管理（重点）

识记：1. 常用饲料原料（玉米、豆粕、麦麸等）的感官识别要点

2. 颗粒料、粉料等不同料型的特点及饲喂注意事项

3. 自动化饲喂设备和不同饮水器（乳头式、杯式）的基本操作与检查方法

4. 不同生理阶段动物的日饲喂次数、投料量基本原则

理解：1. 保证饲料新鲜、防止霉变和污染在饲养管理中的重要性

2. 充足、清洁饮水对动物消化、代谢及健康的核心作用

3. 根据动物采食行为调整投料策略以减少浪费的原理

应用：1. 独立完成指定圈舍动物的饲喂操作，包括饲料检查、设备投料、观察下料情况

2. 检查饮水系统，判断水压是否正常、乳头是否堵塞或漏水，并进行简易处理

3. 通过观察料槽剩料和动物腹部饱满度，初步评估饲喂量是否合适

（二）饲养环境监测与日常巡查（次重点）

识记：1. 温湿度计、氨气检测仪（或检测管）等环境监测仪表的读数方法

2. 动物健康巡查的主要内容（精神、呼吸、粪便、被毛、有无异常声音）

3. 日常记录表（饲养日志、环境记录表）的填写项目

理解：1. 环境参数异常（如温度骤变、氨气超标）与动物应激反应的关联。

2. 系统化日常巡查对早期发现疾病或管理问题的重要意义。

应用：1. 正确使用仪器测量并记录舍内温度、湿度、氨气浓度。

2. 完成一次规范的群体巡查，发现并记录至少一项异常行为或个体。

3. 根据环境监测结果，提出一项调整建议（如开启通风、调整保温灯高度）。

第五章 动物繁殖技术

一、学习目的与要求

本章聚焦于常见家畜（以猪或牛为代表）的基础繁殖技术操作。要求考生掌握繁殖母畜的发情鉴定方法，了解人工授精的基本流程与操作要点，能够规范完成精液品质的感官检查、输精器械的准备与消毒、以及模拟输精操作。理解繁殖操作中的生物安全与动物福利要求。

二、考核知识点与考核目标

（一）发情鉴定与人工授精准备（重点）

识记：1. 猪或牛典型的外部发情表现（如静立反应、外阴变化、行为改变）。

2. 人工授精所需的主要器材（输精管、精液瓶/袋、润滑剂等）名称及用途。

3. 精液感官检查的指标（色泽、气味、云雾状）。

4. 器械清洗与消毒的基本步骤（冲洗、消毒液浸泡、冲洗、干燥）。

理解：1. 准确鉴定发情对把握配种时机、提高受胎率的关键作用。

2. 无菌操作在人工授精过程中防止生殖道感染的重要性。

3. 精液保存温度（常温、低温）对精子活力的影响。

应用：1. 通过观看视频或模拟动物，描述并判断其是否处于发情状态。

2. 独立完成一套输精器械的清洗与消毒操作。

3. 对提供的精液样本进行感官检查，并判断其是否可用于输精。

（二）模拟人工授精操作（次重点）

识记：1. 模拟输精操作的步骤顺序。

2. 操作过程中安抚动物、注意安全的要点。

3. 操作后器械处理和记录要求。

理解：1. 规范、轻柔的操作对保护母畜生殖道、提高授精效果的意义。

应用：1. 在模型上独立完成一次模拟人工授精的全过程操作，动作规范、顺序正确。

2. 口述操作过程中需要注意的生物安全与动物福利事项。

第六章 动物疾病防控

一、学习目的与要求

本章着重考核动物常见疾病的基础防控实操技能。要求考生能够独立完成动物的体温测量、保定、疫苗注射（皮下或肌肉）、口服给药等基本技术；能规范进行注射部位消毒、药物配制与计算；能够识别常见体外寄生虫，并进行药浴或喷淋的准备工作。强化无菌观念、安全用药意识和个人防护。

二、考核知识点与考核目标

（一）基本诊疗与免疫注射操作（重点）

识记：1. 不同动物（猪、牛、禽）测量体温的常用部位及正常范围。

2. 常用保定方法（徒手保定、器械保定）的适用动物及要点。

3. 皮下注射、肌肉注射的常用部位、进针角度与深度。

4. 疫苗使用前检查内容（瓶签、有效期、性状、真空度）。

理解：1. 正确保定对于保障人畜安全、顺利实施操作的必要性。

2. 注射部位交替选择、避免重复注射同一部位的原因。

3. 免疫接种的程序性、完整性与时效性对建立有效免疫保护的意义。

应用：1. 在助理帮助下，安全地对中/小型动物（如羊、猪）进行徒手保定。

2. 独立、规范地完成一次动物的体温测量并记录。

3. 在模型或专用练习模块上，准确进行皮下注射和肌肉注射操作，包括消毒、进针、推药、拔针。

4. 根据医嘱，计算并配制指定浓度的注射用药液。

（二）常见寄生虫识别与药浴准备（次重点）

识记：1. 动物体表常见寄生虫（如疥螨、虱子、蜱）的肉眼可见形态或特征性病变。

2. 药浴池或喷淋用药的配制比例与注意事项。

3. 驱虫药使用的个人防护要求。

理解：1. 定期驱虫对预防寄生虫病、改善动物生产性能的作用。

2. 药浴操作中确保药物浓度均匀、动物充分浸湿的重要性。

应用：1. 在图片或标本上识别出 2-3 种常见体外寄生虫。

根据药品说明书，计算并演示一次药浴用药的配制过程。

第七章 养殖记录与生产环境评估

一、学习目的与要求

本章为综合性应用操作，要求考生能够系统运用所学知识与技能，对模拟养殖场景进行整体评估。包括：规范填写各类生产记录（繁殖、生长、防疫、物料消耗）；根据记录数据计算关键生产指标（如日增重、产仔率、死淘率）；对模拟养殖场的环境、设施、生物安全措施进行现场勘查并指出问题；结合案例，分析生产数据与环境评估结果，提出针对性的管理改进建议。

二、考核知识点与考核目标

（一）生产记录填写与指标计算（重点）

识记：1. 主要生产记录表格（种畜系谱卡、配种记录、产仔记录、生长记录、免疫记录、饲料消耗记录）的核心字段。

2. 平均日增重、料肉比、产仔率、死淘率等常用生产指标的计算公式。

理解：1. 生产记录作为养殖场“数据库”对于生产分析、成本核算和遗传改良的基础性作用。

2. 通过生产指标变化趋势，及时发现饲养管理或健康问题的逻辑关系。

应用：1. 根据提供的模拟数据，独立、准确地填写指定的生产记录表。

2. 运用给定时间段的生产数据，计算出至少 2 项关键生产性能指标。

3. 对比计算出的指标与标准参考值，初步判断生产水平是否正常。

（二）模拟养殖场现场评估与问题分析（次重点）

识记：1. 养殖场现场评估的主要内容清单（如功能区划、净污道、环境卫生、设施状态、标识记录等）。

2. 常见生物安全隐患或管理漏洞的典型表现（如消毒池干涸、物品乱放、无标识、记录缺失等）。

理解：1. “现场管理看细节”的理念，细节疏忽往往是疫病风险的突破口。

2. 将环境评估、记录分析与生产问题相结合进行系统性思维的重要性。

应用：1. 对提供的养殖场现场照片、视频或模拟场景进行观察，识别并记录至少 3 处存在的管理或生物安全问题。

2. 结合一个简化的生产问题案例（如近期仔猪腹泻增多），根据提供的“环境评估记录”和“生产记录片段”，分析可能导致问题的潜在原因（如环境卫生差、温湿度失控、免疫记录不全等），并口头提出初步的改进方向。

第八章 畜禽病虫害防治

一、学习目的与要求

本章聚焦于畜禽生产中常见、重大病虫害（包括传染病、寄生虫病及部分普通病）的现场识别、诊断分析与综合防治方案制定能力。要求考生能够基于流行病学

信息、临床症状、病理变化进行初步诊断；掌握不同防治技术（生物安全、免疫预防、药物治疗、生物防治、环境管理）的原理与应用场景；能够规范、安全地选择和使用防治药剂与器械；具备制定针对特定疫情的初步处置方案及撰写防治报告的能力。

二、考核知识点与考核目标

（一）常见重大疫病与寄生虫病的诊断识别（重点）

识记：1. 5-8 种国家规定或行业内重要的畜禽传染病（如高致病性禽流感、口蹄疫、非洲猪瘟[认知]、猪瘟、新城疫、布鲁氏菌病、结核病）的法定报告要求、主要易感动物及典型临床症状（如发热、特征性皮疹、神经症状、呼吸道症状、流产等）。

2. 3-5 种常见且危害严重的寄生虫病（如猪蛔虫病、鸡球虫病、牛羊肝片吸虫病、疥螨病）的感染途径、主要症状及特征性病变或虫体识别要点。

3. 诊断信息收集的核心要素：发病史、发病率与死亡率、临床症状、剖检病变。

理解：1. 传染病发生与传播的三个基本环节（传染源、传播途径、易感动物）及其在诊断和防控中的指导意义。

2. 不同病理变化（如出血、坏死、增生、炎症）所提示的可能疾病方向。

3. 现场初步诊断与实验室确诊的关系与局限。

应用：1. 根据提供的病例描述（文字、图片或视频），识别出 2-3 种可能的疾病或寄生虫病，并列出具体的诊断依据。

2. 模拟对一发病畜禽群进行现场勘查，口述应收集哪些关键信息以协助诊断。

3. 在病理标本或图片上，识别并描述出典型的病变（如禽的“腺胃出血”、猪的“扣状溃疡”）。

（二）综合防治方案制定与实施（重点）

识记：1. 疫病防治的基本原则：预防为主，防重于治；综合防治。

2. 针对传染病的主要防控措施：消灭传染源（隔离、扑杀、无害化处理）、切断传播途径（消毒、媒介控制、生物安全）、保护易感动物（免疫接种、药物预防、加强饲养管理）。

3. 针对寄生虫病的综合防治措施：定期驱虫、环境控制（粪便处理、消灭中间宿主）、加强饲养卫生。

4. 常用消毒剂的种类（如醛类、卤素类、季铵盐类、过氧化物类）、适用对象及配制注意事项。

5. 药物防治的基本原则：对症下药、剂量准确、疗程足够、注意休药期、防止耐药性。

理解：1. 为何针对重大疫病必须采取以“扑杀+生物安全”为主的净化策略。

2. 免疫程序制定的依据（母源抗体、疾病流行特点、疫苗特性）。

3. 药物预防与治疗的区别与联系，以及滥用抗生素的危害。

4. 环境管理（如降低密度、改善通风、保持干燥）在控制呼吸道病和寄生虫病中的基础性作用。

应用：1. 针对一种指定的常见传染病（如鸡新城疫），制定一份包含紧急处置和长期预防要点的简明防治方案。

2. 为一个养殖场设计一套针对外部车辆入场消毒的标准操作程序（SOP）。

3. 根据一种寄生虫病（如鸡球虫病）的生活史，提出综合性的防控措施。

4. 分析一个因用药不当导致防治失败的案例，指出错误所在并给出正确建议。

（三）防治效果评估与报告撰写（次重点）

识记：1. 评估防治效果的主要指标：发病率/感染率、死亡率、治愈率、生产性能恢复情况。

2. 疫情报告或防治总结报告应包含的基本内容。

理解：1. 防治效果评估对于验证防治措施有效性、调整后续策略的重要性。

2. 规范、准确的报告在疫病追溯、经验总结和法规遵从方面的价值。

应用：1. 根据一组模拟的“防治前后”生产数据，评估某项防治措施的大致效果。

2. 按照给定格式，将一次模拟的疫情处置过程整理成一份简要的防治工作报告。

第四部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”“理解”“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层

次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、教材

1.指定教材

《经济动物养殖与疾病防治》，吕飞（主编），中国农业科学技术出版社，2025年版。

2.参考教材

《猪生产学》，李清宏（主编），中国农业出版社，2021年版。

三、自学方法指导

1.在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。

2.阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。

3.在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。

4.完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

1.应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。

2.应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。

3.辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。

4.辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。

5.辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。

6.注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。

7.要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。

8.助学学时：**本课程共 3 学分，建议总课时 54 学时**，其中助学课时分配。如下：

章 次	章节名称	学 时
第一章（理论）	动物分类	4
第二章（理论）	动物生长发育与环境	6
第三章（理论）	养殖设施设备与生物安全基础	4
第四章（应用操作）	动物饲养管理	8
第五章（应用操作）	动物繁殖技术	8
第六章（应用操作）	动物疾病防控	8
第七章（应用操作）	养殖记录与生产环境评估	6
第八章（应用操作）	畜禽病虫害防治	8
合 计		54

五、关于命题考试的若干规定

1.本大纲分为理论和应用操作两个部分，第一章至第三章为理论部分考试内容，第四章至第八章为应用操作考试内容，试题覆盖到章，适当突出重点。

2.理论部分试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为（65）%、“理解”为（25）%、“应用”为（10）%。

3.试题难易程度应合理：容易、中等、难比例为 3:4:3。

4.每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。

5.试题类型一般分为：单项选择题、多项选择题、名词解释题、简答题。

6.本课程由理论部分考试成绩和实操部分考核成绩两部分组成且缺一不可（缺

少任一部分不予登分），两个部分的成绩分别占 60%和 40%，即课程成绩=理论部分考试成绩×60%+实操设计考核成绩×40%。成绩均当次有效。理论部分考试采用闭卷笔试，考试时间 90 分钟。实操部分考核由主考学校严格按照经我省审核通过的实操部分考核大纲组织实施。

六、题型示例（样题）

一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 下列动物中，属于家禽的是

A 猪 B 牛 C 鸡 D 羊

2. 畜禽舍中，下列哪种气体浓度过高会严重损害动物呼吸道健康？

A 氧气 B 氮气 C 氨气 D 二氧化碳

二、多项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

1. 养殖场生物安全的关键环节包括：

A 隔离 B 清洁 C 消毒 D 免疫 E 用药

2. 影响动物生长发育的主要环境因子有：

A 温度 B 湿度 C 光照 D 饲料 E 饲养密度

三、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 全进全出制

2. 生物安全

四、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 简述畜禽舍环境调控的主要内容。

2. 列举三种常见猪病的典型症状及防控要点。