

# 湖南省高等教育自学考试 课程考试大纲

## 园林花卉综合实习（强实践）

（含理论和应用操作两个部分）

（课程代码：10842）

湖南省教育考试院组编

2025 年 6 月

# 高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：园林花卉综合实习

课程代码：10842

## 第一部分 课程性质与目标

### 一、课程性质与特点

园林花卉综合实习是高等教育自学考试园林专业的专业核心课程，是园林专业的选考课程。通过本课程的学习，掌握园林花卉裁培养护的基础操作理论与实践方法，可以独立完成花卉识别、繁殖培育、裁培养护等流程，为其他专业课程打好技能基础。

该课程具有鲜明的实践性特点，要求考生能够掌握园林花卉繁育、栽培管理的一般方法和技术思路；了解不同花卉品种的生长习性与栽培特点，熟练使用修剪工具、灌溉设备、园艺机具等实操工具，提高自主分析花卉生长问题、动手开展花卉裁培养护的基本能力。

### 二、课程目标与基本要求

通过本课程的学习，要求考生在能力、知识与基本实践素养上有所提高。**能力目标层面**能独立完成常见园林花卉的识别与分类；熟练掌握花卉扦插、播种等核心繁殖技术，能根据不同品种特性选择适配繁殖方法；具备花卉裁培养护实操能力，包括合理水肥管理、修剪整形等关键技能；掌握花卉常见病虫害的识别方法及综合防治技能。**知识目标层面**掌握花卉的识别特征，掌握花卉繁殖原理、操作规范和技术要点；熟悉花卉栽培环境的调控方法。**实践素质目标层面**培养考生乐于观察、分析；主动求知、知难而进、敢于思考、不断创新的精神；培养具有较好的逻辑思维、创新能力、较强的计划、组织和协调能力和认真、细致严谨的专业能力。

### 三、与本专业其他课程的关系

本课程是高等教育自学考试园林专业的专业核心实践课程，与《园林花卉学》《园林植物栽培学》等核心课程相通，专注于将花卉理论知识转化为实践技能，从花卉基础识别、繁殖培育等基本技能开始，掌握裁培养护技术、病虫害综合防治等实操能力。因此，该课程与本专业其他课程密不可分，是形成专业知识体系的重要衔

接环节。

## **第二部分 理论部分考核内容与考核目标**

### **第一章 园林花卉分类**

#### **一、学习目的与要求**

园林花卉分类涵盖分类依据、主要分类方式（按生长习性、观赏部位、生态习性等）及典型特征。通过本章的学习，能准确识别不同分类方式下的典型花卉，掌握分类逻辑与特征之间的规律，为花卉识别、栽培及应用打下基础。

#### **二、考核知识点与考核目标**

##### **（一）主要分类方式及典型特征（重点）**

识记：1. 按生长习性分类定义

2. 按观赏部位分类的典型名称

3. 按生态习性分类的环境需求特征

4. 常见花卉所属的典型分类类别

理解：1. 不同分类方式的适用场景及实践意义

2. 同一花卉在不同分类标准下的类别归属逻辑

3. 类别特征与花卉生长需求的内在联系

应用：1. 根据花卉形态及生长特征判断其所属分类

2. 运用分类标准对常见花卉进行系统整理与归类

##### **（二）分类的基本术语与意义（次重点）**

识记：1. 花卉分类的重要术语（如生活型、生态型、观赏特性）

2. 园林花卉分类的实践意义

理解：1. 分类术语在花卉识别与应用中的作用

2. 科学分类对园林实践的指导价值

### **第二章 花卉的生长发育与环境**

#### **一、学习目的与要求**

主要生态因子对园林花卉生长发育的影响涵盖光照、温度、水分、土壤、空

气等核心因子的作用机制及影响规律。通过本章的学习，要求能分析各因子对花卉生长、开花、繁殖等关键阶段的具体影响，掌握因子调控与花卉生长需求的适配原则，为花卉栽培管理及景观应用提供科学依据。

## 二、考核知识点与考核目标

### （一）主要生态因子的作用机制及影响规律（重点）

识记：1. 光照因子的基本概念及衡量指标

2. 温度因子对花卉生长的影响特征

3. 水分因子的作用形式及临界值范围

4. 土壤因子的核心评价指标及花卉适应类型

理解：1. 光照强度与花卉光合效率的关系及光周期对开花的调控机制

2. 温度胁迫对花卉生长的损伤原理

3. 水分失衡导致花卉生长异常的生理原因

4. 土壤酸碱度与养分有效性对花卉吸收利用的影响规律

应用：1. 根据花卉光周期类型制定光照调控方案

2. 依据土壤质地及 pH 值调整花卉栽培改良措施

3. 针对温度敏感型花卉设计防寒或降温的养护方案

### （二）生态因子的综合作用及调控原则（次重点）

识记：1. 生态因子的协同作用、拮抗作用等基本概念

2. 花卉生态适应性的核心评价指标

理解：1. 多因子综合作用对花卉生长发育的整体影响规律

2. 生态因子调控在园林花卉养护中的实践意义

## 第三章 园林花卉栽培设施及设备

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，了解常见栽培设施结构与核心设备功能，熟练掌握栽培设施的基础操作与设备的规范使用方法。要求掌握栽培设施选型的基本思路、对常用设施（温室、大棚等）的结构认知与功能区分、了解设备维护要点并能指导实操，为园林花卉规范化栽培提供设施设备应用支撑。

## 二、考核知识点与考核目标

### （一）常用栽培设施与核心设备的使用方法（重点）

识记：1. 栽培设施与设备应用的基本流程

2. 常见栽培设施的类型名称

3. 核心设备的基础分类

理解：1. 不同栽培设施的结构特点与适用花卉类型

2. 核心设备的工作原理

3. 设施与设备的搭配使用

应用：1. 园林花卉栽培中设施选择与设备配置的基本流程步骤

2. 常用设施的基础操作

3. 核心设备的规范使用

（二）设施环境调控系统与简易设备维护（次重点）

识记：1. 设施环境调控系统的组成

2. 设备维护的基础专业术语

3. 常见设备故障的典型表现

理解：1. 设施环境调控系统与栽培设施的适配性

2. 设备维护对延长使用寿命、保障栽培效果的重要性

3. 简易故障产生的常见原因

应用：1. 设施环境调控系统的基础参数设定

2. 常用设备简易故障的排查

（三）掌握栽培设施选型的基本思路和设备管理方法（一般）

识记：1. 栽培设施选型的基本思路和方法

2. 设备日常管理的要点

3. 设施设备应用的安全规范

## **第三部分 应用操作考试内容与考核目标**

### **第四章 园林花卉识别**

#### **一、学习目的与要求**

通过本章的学习，围绕园林花卉识别的实操核心，现场识别 50 种以上常见园林花卉，通过感官观察与工具辅助，提取花卉根、茎、叶、花、果的形态特征及生长生境信息；依据形态特征与分类标准，判断花卉的科属归属、类别属性。

## 二、考核知识点与考核目标

### （一）常见园林花卉的形态特征识别与分类归属判断（重点）

识记：1. 50 种以上常见园林花卉的标准名称及科属分类

2. 花卉形态特征的核心观察

3. 园林花卉核心分类标准

理解：1. 形态特征与分类类别

2. 易混淆花卉的关键识别要点

3. 生长生境对花卉形态特征的影响

应用：1. 现场对随机抽取的花卉样本，独立完成操作，准确率不低于 90%

2. 针对易混淆花卉样本，通过对比观察，说明区分特征及判断依据

### （二）识别结果的记录与验证方法（次重点）

识记：1. 《园林花卉识别记录表》的核心项目

2. 识别结果的常见验证途径

3. 记录错误的典型类型

理解：1. 验证环节对提升识别准确性的必要性

2. 记录规范化的重要性

## 第五章 园林花卉繁殖

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，围绕园林花卉繁殖的实操流程，完成扦插、播种繁殖实操，涵盖材料筛选、工具消毒、操作实施；搭建繁殖后养护环境，设定温湿度、光照等参数；记录繁殖方法、材料信息、操作步骤、养护参数及后续幼苗生长状态；排查繁殖过程中的典型问题，分析原因并提出解决措施。

### 二、考核知识点与考核目标

#### （一）扦插、播种繁殖的操作规范与实施（重点）

识记：1. 2 种繁殖方法的定义与适用花卉类型

2. 繁殖材料的质量标准

3. 常用工具与耗材名称

4. 核心操作参数

理解：1. 不同繁殖方法的原理

2. 材料处理对繁殖成活率的影响

3. 环境因子与繁殖效果的关系

应用：1. 现场独立完成 2 种繁殖方法全流程操作

2. 针对不同花卉调整操作细节

3. 结合繁殖失败案例，分析原因并优化操作方案

（二）繁殖后养护管理与结果评估（次重点）

识记：1. 繁殖后养护的核心要点

2. 结果评估指标

理解：1. 养护管理对繁殖成功的决定性作用

2. 分析指标与繁殖技术的关联

应用：1. 制定繁殖操作后的养护计划

2. 依据记录表数据计算繁殖成功率

3. 结合评估结果优化繁殖方案

## 第六章 园林花卉整形修剪

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，完成修剪工具选配与消毒。依据花卉类型、生长习性 & 观赏需求，明确修剪目的，制定修剪方案。合理实施修剪技术，进行修剪后伤口处理。排查修剪典型问题，分析原因并提出解决方案。

### 二、考核知识点与考核目标

（一）修剪技术的操作规范与实施（重点）

识记：1. 修剪技术的定义与适用场景

2. 修剪工具的名称与适用范围

3. 修剪操作参数要求

4. 修剪时期选择

理解：1. 修剪技术原理

2. 操作细节对花卉植株生长的影响

3. 花卉生长阶段与修剪技术选择

应用：1. 现场独立完成某种花卉的 2 种修剪技术操作

2. 针对不同生长状态的花卉制定修剪方案

3. 分析修剪失败案例，并实施补救措施

(二) 不同类型花卉修剪特点 (次重点)

识记: 1. 不同类型花卉的修剪要点

4. 常见花卉的修剪注意事项

理解: 花卉生长习性与修剪方式的关系

应用: 针对不同类型花卉制定修剪方案，并说明修剪技术的选择依据

## 第七章 园林花卉盆栽管理

### 一、学习目的与要求

本章围绕园林花卉盆栽管理，完成盆器与基质选择适配，开展上盆 / 换盆实操。实施日常养护调控，根据花卉习性设定浇水频次、施肥方案、光照温度管理。通过修剪整形优化株型，进行株型调控。结合盆栽典型问题，分析原因并提出解决方案。

### 二、考核知识点与考核目标

(一) 盆栽管理技术 (重点)

识记: 1. 上盆 / 换盆技术的概念

2. 盆器与基质质量标准

3. 常用工具与耗材

4. 操作技术指标

理解: 1. 盆栽技术的原理

2. 操作细节对盆栽生长的影响

3. 环境因子与养护的关系

应用: 1. 现场独立完成某种花卉的上盆 / 换盆全流程操作

2. 针对操作选用的花卉制定水肥管理方案

3. 分析盆栽问题案例，并实施补救措施

(二) 盆器基质选择 (次重点)

识记: 1. 盆器材质特性

2. 基质选配的基础配方

理解: 盆器基质与花卉习性的关系

应用: 1. 根据给定花卉选择盆器与基质，说明选择依据



2. 未消毒基质引发病害的补救措施

(三) 花卉株型调控（一般）

识记：1. 株型调控方法

2. 株型调控的适宜时期

理解：1. 株型调控对花卉生长与观赏的影响

2. 生长状态及株型评价指标

## 第八章 园林花卉病虫害防治

### 一、学习目的与要求

通过本章的学习，完成常见园林花卉病虫害诊断识别，区分 6 种以上常见病虫害类型。开展工具药剂准备，根据病虫害类型选择防治工具，选配对症药剂。实施核心防治技术，开展针对性防治操作。排查防治典型问题，分析原因并提出解决方案。

### 二、考核知识点与考核目标

(一) 病虫害诊断识别与化学防治技术（重点）

识记：1. 6 种以上常见病虫害的症状特征

2. 对症药剂类型与适用范围

3. 核心操作技术参数、施药时间

4. 诊断识别要点

理解：1. 病虫害诊断的依据

2. 化学防治的作用机制

3. 操作细节对防治效果的影响

应用：1. 现场对 3 种未知病虫害样本完成诊断

2. 独立完成 1 种病虫害的化学防治操作

3. 分析防治失败案例原因，调整防治方案

(二) 物理与生物防治技术、药剂安全使用（次重点）

识记：1. 物理防治工具的名称与用途

2. 生物防治的常见手段

3. 药剂安全使用规范

4. 生物防治的适用场景

- 理解：1. 物理防治的优势  
2. 生物防治的可持续原理  
3. 安全规范的必要性

## **第四部分 有关说明与实施要求**

### **一、考核的能力层次表述**

本大纲在考核目标中，按照“识记”“理解”“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

### **二、教材**

#### **1.指定教材**

《花卉学》，包满珠（主编），中国农业大学出版社，2011年版。

#### **2.参考教材**

《园林植物类课程实验实习指导书》，彭东辉（主编），中国林业出版社，2020年版。

### **三、自学方法指导**

1.在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。

2.阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。

3.在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。

4.完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

#### 四、对社会助学的要求

- 1.应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
- 2.应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
- 3.辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
- 4.辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。
- 5.辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。
- 6.注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。
- 7.要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。
- 8.助学学时：**本课程共 3 学分，建议总课时 54 学时**，其中助学课时分配如下：

| 章 次       | 章节名称        | 学 时 |
|-----------|-------------|-----|
| 第一章（理论）   | 园林花卉分类      | 4   |
| 第二章（理论）   | 花卉的生长发育与环境  | 6   |
| 第三章（理论）   | 园林花卉栽培设施与设备 | 4   |
| 第四章（应用操作） | 园林花卉识别      | 8   |
| 第五章（应用操作） | 园林花卉繁殖      | 8   |
| 第六章（应用操作） | 园林花卉整形修剪    | 8   |
| 第七章（应用操作） | 园林花卉盆栽管理    | 8   |
| 第八章（应用操作） | 园林花卉病虫害防治   | 8   |
| 合 计       |             | 54  |

#### 五、关于命题考试的若干规定

1.本大纲分为理论和应用操作两个部分，第一章至第三章为理论部分考试内容，第四章至第八章为应用操作考试内容，试题覆盖到章，适当突出重点。

2.理论部分试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为（65）%、“理解”为（25）%、“应用”为（10）%。

3.试题难易程度应合理：容易、中等、难比例为3:4:3。

4.每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占60%，次重点占30%，一般占10%。

5.试题类型一般分为：单项选择题、多项选择题、名词解释题、简答题。

6.本课程由理论部分考试成绩和实操部分考核成绩两部分组成且缺一不可（缺少任一部分不予登分），两个部分的成绩分别占60%和40%，即课程成绩=理论部分考试成绩×60%+实操设计考核成绩×40%。成绩均当次有效。理论部分考试采用闭卷笔试，考试时间90分钟。实操部分考核由主考学校严格按照经我省审核通过的实操部分考核大纲组织实施。

## 六、题型示例（样题）

### 一、单项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 下列花卉种类不属于秋播花卉的是

A 虞美人                  B 二月兰                  C 波斯菊                  D 羽衣甘蓝

2. 下列花卉中属于宿植花卉的是

A 矮牵牛                  B 萱草                  C 郁金香                  D 荷花

### 二、多项选择题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”上的相应字母涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

1. 园林球根花卉根据地下变态器官及形态常分为

A 鳞茎                  B 球茎                  C 块茎                  D 根茎                  E 块根

2. 园林花卉扦插繁殖的优点有

A 延长寿命      B 保持母株优良特性      C 提早结实      D 方法简便，应用广泛  
E 抗性强

### 三、名词解释题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）

1. 春播花卉

2. 摘心

**四、简答题（本大题共■小题，每小题■分，共■分）**

1. 简述花卉播种时种子萌发的条件。

2. 简述扦插繁殖技术操作过程、要求及插后管理事项。